

## Fasi della formazione

(dal documento *Linee guida Poseidon* inviato a tutti gli UU.SS.RR. dal DGPS del MIUR con Prot.AOODGPER2208 il 12/02/10)

Ogni Ufficio Scolastico Regionale ed ogni scuola possono organizzare i corsi, in base alle risorse a disposizione e secondo lo schema operativo proposto dal MIUR nel decreto del 25/09/09 a firma del DG della DGPS dott. Luciano Chiappetta di cui si riporta il seguente passaggio:

*"... Le ore previste in presenza non dovrebbero essere inferiori ad un ventaglio di 20-25 ore ma possono, se le risorse lo consentono, essere superiori.*

*Per un monte ore non superiore alle 20, il docente-corsista entra in relazione con il gruppo professionale e il tutor con lo scopo di condividere criticamente gli esiti delle rispettive attività di ricerca-azione promosse nelle rispettive classi.*

*Il docente della scuola è chiamato inoltre a seguire un monte ore destinato allo studio/documentazione autonomo. Questa attività è riconosciuta per un tetto massimo di 20 ore per lo svolgimento di percorsi, attività guidate e webquest da documentare al tutor;..."*

Sulla scorta di questo schema e in base al modello di formazione Poseidon si prevede per i docenti corsisti un percorso formativo declinato nelle seguenti attività, da svolgersi con la guida e il supporto del tutor: lo studio e l'analisi delle risorse in piattaforma, la progettazione di un intervento in classe, la sperimentazione con gli studenti, e il confronto in presenza e *on line* in aree di collaborazione dedicate ("il gruppo di lavoro") coordinate dal tutor.

Si specifica che le ore di laboratorio sincrono *on line* con l'ausilio dell'ambiente Adobe Connect meeting (già Breeze) sono assimilabili alla presenza.

Per tale percorso formativo, che si consiglia di completare in un lasso di tempo non maggiore di 4 mesi, si propongono **alcune possibili articolazioni** che, oltre al tempo per la sperimentazione in classe, prevedano un monte ore differenziato.

### Modello a) <sup>1</sup>

**- 25 ore in presenza**

? 16 ore in aula (4 incontri nella scuola presidio)

? 9 ore *on line* sincrone (in audio – video conferenza)

**- 20 ore on line asincrone** (forum e/o altri strumenti della classe virtuale)

**- 20 ore di studio e lavoro individuale**

Fase	Attività	Contenuti	Modalità di interazione/svolgimento	Ore corsista	Ore tutor
1	Presentazione del corso	Il modello Poseidon, gli obiettivi e i contenuti del corso, il contratto formativo.	<b>Incontro in presenza</b>	4	4
	Familiarizzazione ambiente on line	La piattaforma dell'Agenzia e le sue funzioni	<b>Incontro in presenza</b> (laboratorio informatico) <sup>2</sup>	2	2

<sup>1</sup> Configurazione aderente al modello previsto decreto del 25 /09 /09 a firma del DG della DGPS dott. Luciano Chiappetta

<sup>2</sup>È auspicabile che la scuola presidio metta a disposizione un tecnico informatico per tutti gli incontri e in special modo

2	Studio e confronto sui materiali	Temi trattati nel materiale di studio e nei percorsi dell'area/e tematica/che oggetto del corso	Studio individuale dei materiali	10	
			Interazione nel gruppo di lavoro moderato dal tutor e in eventuali forum tematici	4	Monte ore forfettario
			Interazione nel gruppo di lavoro: incontri sincroni (adobe connect meeting già breeze) o chat con il supporto del tutor.	3	3
3	Definizione del percorso di ricerca azione	Analisi di specifici problemi didattici alla luce delle nozioni, delle indicazioni e dei suggerimenti contenuti nei materiali dell'area tematica. Scelta di possibili percorsi didattici da sperimentare Costituzione di sottogruppi orientati a un compito	<b>Incontro in presenza</b>	3	3
4	Progettazione della sperimentazione	Rielaborazione collaborativi (in sottogruppi) dei contenuti del corso ai fini della sperimentazione (individuazione di obiettivi, metodologia, tempi e temi).	Lavoro individuale	10	
			Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	4	4
			<b>Incontro in presenza</b>	4	Monte ore forfettario
5	Sperimentazione in classe	Attività didattica sperimentale e confronto con i colleghi del corso	Lavoro in classe	7	
			Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	6	Monte ore forfettario
			Interazione nel gruppo di lavoro on line incontri sincroni (adobe connect meeting già breeze) o chat con il supporto del tutor.	3	3

6	Riflessione e confronto	Analisi della precedente fase e comunicazione dei suoi risultati, rilettura critica dei punti di forza e di debolezza osservati.	Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	6	
			Interazione nel gruppo di lavoro on line incontri sincroni (adobe connect meeting già breeze) o chat con il supporto del tutor.	3	
7	Conclusione e rilancio	Rilettura collaborativa del percorso compiuto e discussione su possibili sviluppi	<b>Incontro in presenza</b>	3	

(\*) Per gli incontri in laboratorio sincrono o in chat si consigliano sessioni di 1½h.

### Modello b)

#### - 20 ore in presenza

? 11 ore in aula (3 incontri nella scuola presidio)

? 9 ore *on line* sincrone (in audio – video conferenza)

#### - 20 ore on line asincrone (forum e/o altri strumenti della classe virtuale)

? 30 ore di studio e lavoro individuale

Fas e	Attività	Contenuti	Modalità di interazione/svolgimento	Ore corsi sta	Ore tutor
1	Presentazione del corso	Il modello Poseidon, gli obiettivi e i contenuti del corso, la piattaforma dell'Agenzia e le sue funzioni il contratto formativo.	<b>Incontro in presenza</b>	4	4
2	Studio e confronto sui materiali	Temi trattati nel materiale di studio e nei percorsi dell'area/e tematica/che oggetto del corso	Studio individuale dei materiali	15	
			Interazione nel gruppo di lavoro moderato dal tutor e in eventuali forum tematici	4	Monte ore forfettario
			Interazione nel gruppo di lavoro: incontri sincroni (adobe connect meeting già breeze) o chat con il supporto del tutor.	3	3
3	Progettazione della sperimentazione	Rielaborazione dei contenuti del corso ai fini della sperimentazione (individuazione di	Studio/rielaborazione dei materiali/lavoro individuale	15	
			<b>Incontro in presenza</b>	4	4

	e	obiettivi, metodologia, tempi e temi)	Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	4	Monte ore forfettario
4	Sperimentazione in classe	Attività didattica sperimentale e confronto con i colleghi del corso	Lavoro in classe	7	
			Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	6	Monte ore forfettario
			Interazione nel gruppo di lavoro on line incontri sincroni (adobe connect meeting già breeze) o chat con il supporto del tutor.	3	3
5	Riflessione e confronto	Analisi della precedente fase e comunicazione dei suoi risultati, rilettura critica dei punti di forza e di debolezza osservati.	Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	6	
6	Conclusione e rilancio	Rilettura collaborativa del percorso compiuto e discussione su possibili sviluppi	<b>Incontro in presenza</b>	3	3

**Modello c)**

- ? **20 ore in presenza** (5 incontri nella scuola presidio)
- ? **20 ore on line asincrone** (forum e/o altri strumenti della classe virtuale)
- ? **30 ore di studio e lavoro individuale**

Fasce	Attività	Contenuti	Modalità di interazione/ svolgimento	Ore corsista	Ore tutor
1	Presentazione del corso	Il modello Poseidon, gli obiettivi e i contenuti del corso, la piattaforma dell'Agenzia e le sue funzioni il contratto formativo.	<b>Incontro in presenza</b>	4	4
2	Studio e confronto sui materiali	Temi trattati nel materiale di studio e nei percorsi dell'area/e tematica/che oggetto del corso	Studio individuale dei materiali	15	
			Interazione nel gruppo di lavoro moderato dal tutor e in eventuali forum tematici	4	Monte ore forfettario
			<b>Incontro in presenza</b>	4	4

3	Progettazione della sperimentazione	Rielaborazione dei contenuti del corso ai fini della sperimentazione (individuazione di obiettivi, metodologia, tempi e temi)	Studio/rielaborazione dei materiali/lavoro individuale	15	
			Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	4	Monte ore forfettario
			<b>Incontro in presenza</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4	Sperimentazione in classe	Attività didattica sperimentale e confronto con i colleghi del corso	Lavoro in classe	7	
			Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	6	Monte ore forfettario
5	Riflessione e confronto	Analisi della precedente fase e comunicazione dei suoi risultati, rilettura critica dei punti di forza e di debolezza osservati.	<b>Incontro in presenza</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
			Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	6	Monte ore forfettario
6	Conclusione e rilancio	Rilettura collaborativa del percorso compiuto e discussione su possibili sviluppi	<b>Incontro in presenza</b>	<b>4</b>	<b>4</b>