

I disturbi del neurosviluppo

Corso inclusività

Marzo 2022

dott.ssa Consuelo Desinano

dott.ssa Desinano Consuelo

1

I Disturbi del neurosviluppo sono un gruppo di condizioni che esordiscono in età evolutiva caratterizzate da deficit dello sviluppo e causano una compromissione del funzionamento:

- personale
- sociale
- scolastico

dott.ssa Desinano Consuelo

2

Questi disturbi si caratterizzano per l'esordio nel periodo dello sviluppo

Manifestazione molto precoce



DISABILITA' INTELLETTIVE

dott.ssa Desinano Consuelo

Manifestazione successiva



DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Tra i disturbi del neurosviluppo



dott.ssa Desinano Consuelo

- Le disabilità intellettive
 - Lieve, moderata, grave, estrema, (funzionamento borderline)
 - Varie sindromi genetiche
- Disturbi dello spettro autistico

Livello 1, livello 2, livello 3
- Adhd (dist. dell'attenzione e iperattività)
- Disturbi del linguaggio
- Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Dislessia, discalculia, disortografia e disgrafia



dott.ssa Desinano Consuelo

- Disturbi evolutivi della coordinazione motoria
- Disturbi da tic e sindrome di Gilles de la Tourette

Disturbi del neurosviluppo



dott.ssa Desinano Consuelo

Alcuni disturbi si possono presentare in comorbidità.

- ADHD + DSA
- DISABILITA' INTELLETTIVA + AUTISMO

Il disturbo dello spettro dell'autismo e il disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività sono due esempi di disturbo del neurosviluppo cui la **ricerca scientifica** ha dedicato particolare attenzione negli ultimi anni, compiendo numerosi progressi circa la conoscenza delle basi neurobiologiche, degli indicatori precoci e degli esiti di trattamento di tali condizioni

dott.ssa Desinano Consuelo



Come si arriva ad una diagnosi?

Quali sono gli interventi che si possono mettere in atto?

dott.ssa Desinano Consuelo

Settori di intervento e figure professionali

PERSONALE MEDICO:

Neuropsichiatri infantili
Psichiatri
Neurologi
Fisiatri
Otorinolaringoiatri
Oculisti



Solo queste figure professionali **possono fare diagnosi** anche se si avvalgono di altre figure professionali (lavoro d' équipe) per avere ad un'etichetta diagnostica

PERSONALE DI RIABILITAZIONE E DI ASSISTENZA SANITARIA:

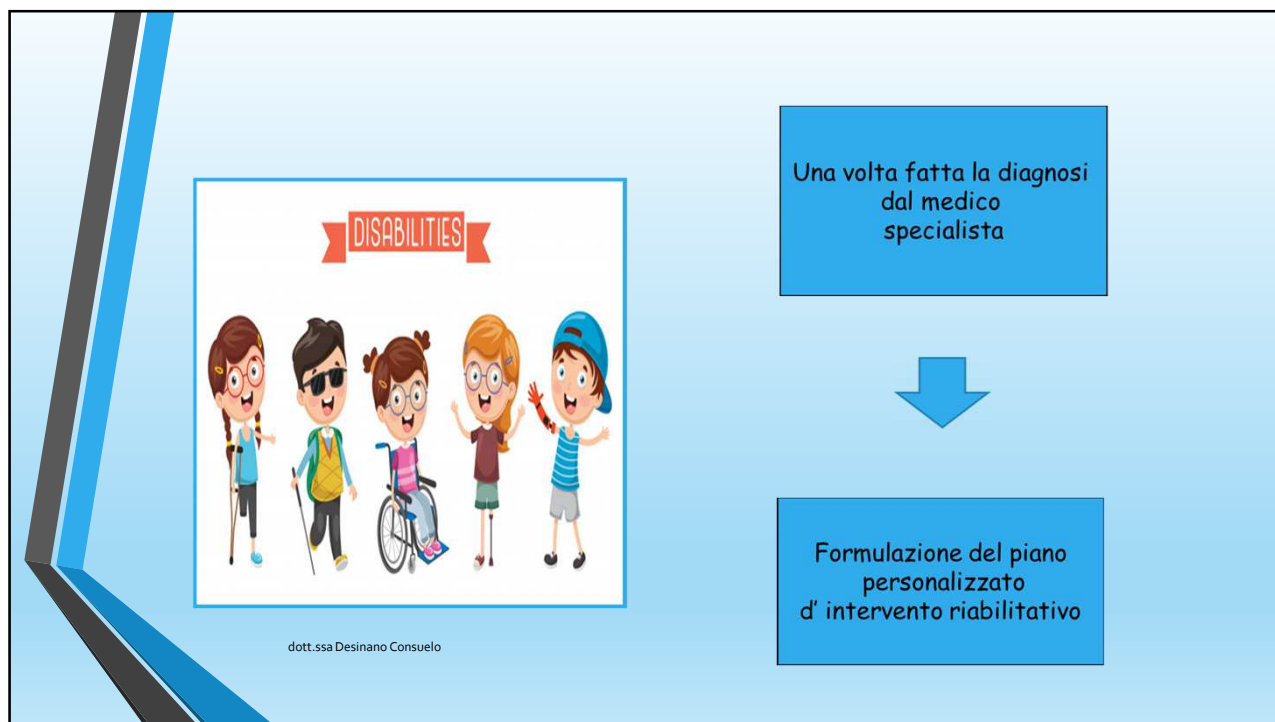


dott.ssa Desinano Consuelo

- Psicologi
- Neuropsicologi
- Fisioterapisti
- Terapisti della neuro e psicomotricità in età evolutiva
- Terapisti occupazionali
- Logopedisti
- Terapisti della neurovisione
- Oss
- Infermieri professionali
- Educatori professionali sanitari



11



12

Condivisione del piano riabilitativo con la famiglia e condivisione degli obiettivi con la scuola che accoglie questi bambini



Il confronto tra le varie figure professionali che si prendono cura del bambino con disabilità dovrebbe essere una prassi consolidata perché il bambino possa acquisire competenze e migliorare la propria Qualità della Vita



dott.ssa Desinano Consuelo

13

INCLUSIVITA'



dott.ssa Desinano Consuelo

Il bambino con disabilità è il bambino della classe e non dell'insegnante di sostegno

nel momento in cui ho in classe un bambino con disabilità, qualunque essa sia, devo:

- 1) conoscere le caratteristiche di quel disturbo
- 2) andare ad approfondire le mie conoscenze
- 3) qualora non sia preparato conoscere delle metodologie specifiche per poi adattare i contenuti didattici a seconda del funzionamento del bambino
- 4) tener conto non solo della didattica ma della sfera emotivo- affettiva e relazionale

14



Ed ora iniziamo il
nostro percorso
parlando di alcuni
di questi disturbi

dott.ssa Desinano Consuelo