



1

ARTICOLAZIONE DEL CORSO	
Incontri teorici	<u>Lezione 4</u>
<u>Lezione 1 - 2 - 3</u>	• I comportamenti problema: che cosa sono, identificazione, valutazione • Il comportamento problema è un messaggio (la comunicazione) • Indicazioni operative nella gestione dei comportamenti problema
• Presentazione dei quadri sindromici - disabilità intellettive - disturbi dello spettro autistico - disturbi dirompenti	<u>Lezione 5</u>
	• Educazione strutturata, metodologie cognitivo-comportamentali riferite alle varie disabilità
	<u>Lezione 6</u>
	• Linguaggio e comunicazione (l'intenzionalità comunicativa/ comunicazione spontanea) • Il disturbo della comunicazione • Il disturbo semantico pragmatico • Indicazioni operative agli insegnanti

2

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

7 Lezione

- La Famiglia e il Progetto di Vita



Testimonianza diretta vice Presidente Anfass FVG dott.ssa
Roberta Zona

dott.ssa Desinano Consuelo

3

OBIETTIVO DEL CORSO

- Darvi alcune nozioni di base teoriche su alcuni disturbi
- Fornirvi alcune metodologie e strategie utili nel vostro operato a scuola
- Ma soprattutto incuriosirvi e farvi riflettere...



dott.ssa Desinano Consuelo

4

Modalità svolgimento del corso

- Sono previste 25 ore dirette
- Non sono previste attività indirette visto l'elevato numero di partecipanti
- è richiesto un questionario finale di valutazione



dott.ssa Desinano Consuelo