

## TRAINING DI RECUPERO ORTOGRAFICO

Considerato che i consueti esercizi di recupero ortografico utilizzati in classi IV non hanno avuto il riscontro atteso, specialmente per gli alunni con maggiori difficoltà riguardanti le abilità ortografiche, seguendo le indicazioni teoriche ricevute al corso tenuto dalla dott Giulia Paciulli, ho considerato la tipologia degli errori in base alla classificazione utilizzata dai modelli scientifici proposti durante gli incontri e, in base ad essa, ho ipotizzato un percorso con esercizi mirati che tenesse anche conto delle strategie sulla consapevolezza dell'errore.

- Somministrazione dettato (INDIANI E BISONTI da Tressoldi- Cornoldi)

### ERRORI FONOLOGICI

- Sostituzione di lettere fonologicamente simili *f/v c/g*
- Grafema inesatto *gn/ni chi/che, sci/sce ...*
- Omissioni aggiunta di lettere o sillabe

### ERRORI NON FONOLOGICI

- Separazioni illecite (*a sieme*)
- Fusioni illecite (*allultimo*)
- Scambio di grafema omofono (*cuali*)
- Omissione/aggiunta di H

### ALTRI ERRORI

- Omissione o aggiunta di lettere (*doppie*)
- Omissione o aggiunta di accenti
- Punteggiatura omessa o errata, mancanza maiuscola dopo il punto
- Confusione a/o (?)

### ESERCIZI SU ERRORI FONOLOGICI

☺ Accanto a un disegno particolarmente significativo per l'alunno far scrivere la parola contenente V/F o C/G

☺ IN CIASCUN GRUPPO DI PAROLE EVIDENZIA QUELLE ERRATE

Scielta coscienza scienza uscire scienziato scena  
scendere pescie scieriffo fascie nasciere

Ingeniere disegnare cologna compagno segno bagno  
compagnia vigna gnomo genio ogniuno

### ORA RISCRIVI CORRETTAMENTE LE PAROLE SBAGLIATE

-----  
.....

Si procede su questa falsariga per gli altri grafemi

☺ COMPLETA LE PAROLE CON SCI/SCE

- 1 – Per lo spettacolo di fine anno prepariamo lo .....nario.  
C'è una .....na del film che fa paura.  
La maestra dice sempre di non .....ndere le scale di corsa.
- 2 - la maestra rosa insegna .....nze.  
Abbiamo imparato ad applicare il metodo .....ntifico.  
Galileo era uno .....nziato.  
Se ti spingi in quel modo sull'altalena, sei un inco.....nte!

RIFLETTO SUL MIO LAVORO

Ho completato con SCE l'esercizio 1 o 2? .....

Nell'esercizio 2 ho usato SCIE per completare le parole:

- "scienza" e i suoi derivati  
 "coscienza" e i suoi derivati

☺ COMPLETARE LE PAROLE CHE CONTENGONO GN E NI...

**ESERCIZI SU ERRORI NON FONOLOGICI E ALTRI** (doppie)

- ☺ Consegnare liste di parole o frasi da completare con  
QU, CCU, CQU, CU, QQU  
QUI o CUI

- ☺ Le parole **in grassetto** sono scritte in modo errato. Riscrivile a fianco correttamente  
Il vapore dell'**acqua** .....ha inumidito la stanza.  
Non dimenticare il **cuaderno** ..... a scuola.  
La tua camera è a **socquadro** .....  
La cintura di **quoio** ..... è della mamma. *Eccetera*

- ☺ Nelle frasi le parole sottolineate a volte sono state scritte in modo scorretto. Riscrivile (fusione e separazione illecita, doppie)

Sono entrato in classe allultimo momento. ....  
In classe correggiamo sempre a sieme gli esercizi. ....  
Vorrei che giocassimo insieme oggi pomeriggio. ....

Mi piace molto giocare a palone. ....  
Il mio astuccio è pieno di penareli colorati. ....  
Mia cugina ha compiuto otto anni. ....

**UTILIZZARE CARTELLONI MURALI** (come si faceva in prima e in seconda) per memorizzare visivamente le parole "capricciose" (*cuore, scuola, cuoco...*)

Nella **REVISIONE** far leggere il testo scritto partendo dalla fine...