

Ene webquest
Conoscere l'Europa

INTRODUZIONE – COMPITI – RISORSE – PROCESSI – VALUTAZIONE - CONCLUSIONE

INTRODUZIONE



Il percorso che ti viene qui proposto intende condurti verso una nuova consapevolezza della realtà che stiamo vivendo in questo periodo storico di costituzione e progressivo allargamento della Comunità Europea. Potrai approfondire alcuni aspetti di questa ampia tematica cercando di cogliere nelle notizie dei giornali e dei vari media i legami con i temi affrontati.

Il canale informativo che viene qui privilegiato e reso immediatamente disponibile, è costituito dalle risorse presenti in Internet.

Per affrontare l'ampia problematica relativa all'Unione Europea abbiamo pensato di creare dei filoni di approfondimento in cui, in rapporto ai tuoi interessi, potrai svolgere specifici approfondimenti.

Pertanto la classe verrà suddivisa in gruppi di lavoro costituiti dagli

STORICI – GEOGRAFI – POLITICI – ECONOMISTI – CITTADINI

con lo scopo di indicare filoni di approfondimento che consentano di comprendere lo sviluppo dell'Unione Europea da diversi punti di vista.

Dalla socializzazione e condivisione delle informazioni raccolte otterrai una conoscenza complessiva più organica che ti consentirà di capire meglio il periodo storico che stiamo vivendo e di rapportarti più facilmente con le diverse realtà presenti in Europa.

Prima di iniziare il percorso puoi verificare le tue conoscenze iniziali entrando nell'area

<http://europa.eu.int/europago/welcome.jsp>

Puoi provare con un quiz

<http://europa.eu.int/europago/games/quiz/quiz.jsp>

con un puzzle

<http://europa.eu.int/europago/games/puzzle/puzzle.jsp>

con il gioco sull'Euro €

<http://europa.eu.int/europago/games/euros/euros.jsp>

Oppure puoi provare con i quiz sui diversi paesi europei presenti nelle aree di seguito indicate

http://www.menzel.be.schule.de/myeurope/sie/quiz_europe/quiz_europe.htm

Prova anche questo quiz sulla storia dell'Unione Europea

<http://www.eun.org/eun.org2/eun/en/vs-civics/content.cfm?lang=en&ov=22210>

Può essere interessante mettere alla prova la tua conoscenza dell'Europa per ottenere un "myEurope passport" (in lingua inglese)

<http://myeurope.eun.org/myeurope/MyEurope2/quizMyEurope.cfm>

COMPITI



STORICI: Gli storici avranno il compito di ripercorrere le tappe essenziali della storia dell'Unione Europea, dalle sue origini ai giorni nostri. Dovranno individuare le i momenti più significativi dello sviluppo e del processo di integrazione europea. Individua gli avvenimenti di maggior rilievo che segnano la storia dell'Unione Europea



GEOGRAFI: I geografi dovranno fornire una serie di informazioni di tipo geografico sui paesi appartenenti all'Unione Europea e non. Fornire informazioni sulla collocazione geografica, sulle bandiere, sulle dimensioni, sul numero degli abitanti, sui principali aspetti economici e sociali che li caratterizzano. Cerca di dare schematicamente una organica caratterizzazione della nuova geografia della Comunità Europea dopo il 1° maggio 2004.



ECONOMISTI: Analizza schematicamente le esigenze economiche e le tappe essenziali che hanno condotto all'introduzione dell'Euro come moneta unica europea. Individua quali sono i paesi che hanno introdotto l'Euro come moneta unica. Dall'ECU all'EURO: il meccanismo di conversione ERM.

Quali sono le banconote e le monete in circolazione. Indica quali sono i valori di conversione rispetto ad alcune valute di paesi fuori dall'area dell'Euro (Sterlina inglese, dollaro USA, dollaro Canadese, ecc.).

Quali sono i benefici ottenuti e quali i problemi incontrati. Consulta l'Eurobarometro per indicare quali sono le reazioni dei cittadini a fronte dell'introduzione della nuova moneta. Indica sinteticamente le prospettive per un ulteriore allargamento della sua introduzione in altri paesi.

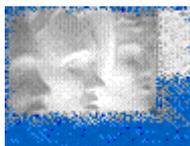


POLITICI: L'Unione Europea differisce dagli Stati Uniti d'America dal punto di vista politico (non è una federazione di Stati).

Indica quali sono le principali istituzioni che possiede l'Unione Europea, il loro ruolo, le loro sedi, la loro organizzazione, di cosa si occupano.

Individua il percorso storico che ha condotto alla definizione della convenzione europea.

Indica schematicamente il ruolo della **Costituzione europea**, sottoscritta dai 25 stati europei a Roma il 29 ottobre 2004, e gli elementi essenziali della struttura del documento finale.



CITTADINI: Essere cittadini dell'Unione Europea significa riconoscersi in una serie di valori condivisi che sono stati esplicitati nella Carta dei Diritti.

Significa inoltre avere spazi per essere attivamente partecipi ed essere informati, anche dal punto di vista pratico, su come esercitare concretamente i propri diritti civili.

Indica i servizi disponibili per avere informazioni sulla normativa, sui progetti, sulle attività politiche.

Essere cittadini della UE significa anche essere partecipi della politica e degli interventi di solidarietà realizzati dalla Comunità Europea nei paesi del mondo tramite il dipartimento ECHO (European Commission's Humanitarian Aid department).

RISORSE



Un buon punto di partenza per tutti

L'unione Europea in sintesi

http://europa.eu.int/abc/index_it.htm

Perché un'Unione europea

http://europa.eu.int/abc/12lessons/index1_it.htm

1. origini storiche - **STORICI**

Le grandi tappe storiche

http://europa.eu.int/abc/12lessons/index2_it.htm

I principali avvenimenti dal 1946 al 2004

http://europa.eu.int/abc/history/index_it.htm

Consulta anche Wikipedia (The free Enciclopedia - solo in lingua inglese)

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_European_Union

oppure

<http://encyclopedia.thefreedictionary.com/European%20Union%2FHistory>

o anche l'Enciclopedia Encarta

http://encarta.msn.com/encyclopedia_761579567/European_Union.html

La storia dell'Unione Europea e la costruzione della cittadinanza europea

http://encarta.msn.com/encyclopedia_761579567/European_Union.html

2. geografia – **GEOGRAFI**

fatti e cifre chiave dell'Unione Europea

http://europa.eu.int/abc/keyfigures/index_it.htm

Consulta le carte geografiche

http://www.europa.eu.int/abc/maps/index_it.htm

http://europa.eu.int/comm/mediatheque/multimedia/select/maps_en.html

<http://worldatlas.com/webimage/countrys/eu.htm>

<http://www.geog.fu-berlin.de/eurocis/eu/eu.html>

L'allargamento (Il summit di Copenhagen)

http://europa.eu.int/abc/12lessons/index3_it.htm

Riconoscere le bandiere dei singoli stati dell'Unione Europea

http://www.epsaweb.org/eu_flags.htm

3. la politica dell'UE - **POLITICI**:

Come funziona l'Unione

http://europa.eu.int/abc/12lessons/index4_it.htm

Istituzioni e altri organi dell'Unione Europea

http://europa.eu.int/institutions/index_it.htm

La costituzione europea

<http://european-convention.eu.int/> (il sito riporta i lavori fino al 18/7/2003)

http://europa.eu.int/futurum/index_en.htm (per le ipotesi di prospettiva futura e per una presentazione storica)

Consulta il documento per una sintetica presentazione della costituzione europea

http://europa.eu.int/futurum/documents/eu_const_brochure_160904_en.pdf (in lingua inglese - al sito http://europa.eu.int/futurum/index_en.htm è possibile scaricare il documento anche nelle altre lingue della Comunità selezionando prima la lingua e poi andando su "Perché una costituzione Europea")

(in lingua inglese ed aggiornato)

<http://www.unizar.es/euroconstitucion/Home.htm> >>>

<http://gandalf.aksis.uib.no/%7Ebrit/EXPORT-EU-Constitution/Draft-EU-Constitution->

[June-2004/index.html](#) (il testo completo della bozza del trattato in formato html in lingua inglese)

4. introduzione dell'Euro (€) – **ECONOMISTI**

Un'utile lezione introduttiva sull'introduzione dell'Euro

http://europa.eu.int/abc/12lessons/index5_it.htm

Il mercato interno

http://europa.eu.int/abc/12lessons/index6_it.htm

Introduzione dell'Euro

http://europa.eu.int/abc/12lessons/index7_it.htm

Le origini dell'Euro (solo in lingua inglese)

http://europa.eu.int/comm/economy_finance/euro/origins/origins_2_en.htm

Euro: our currency (solo in lingua inglese)

http://europa.eu.int/comm/economy_finance/euro/our_currency_en.htm

I valori di conversione rispetto alle vecchie monete (solo in inglese)

<http://www.xe.com/euro.htm> >>>>

effettua conversioni on line rispetto alle diverse monete internazionali (aggiornato in tempo reale)

<http://www.xe.com/ucc/>

I benefici apportati dall'euro all'economia

http://europa.eu.int/comm/economy_finance/euro/benefits/benefits_main_en.htm

glossario:

http://europa.eu.int/comm/economy_finance/euro/glossary/glossary_en.htm

<http://europa.eu.int/euro/entry7.html>

Le origini dell'euro

<http://www.euro.ecb.int/it/what.html>

Verso la società dell'informazione e della conoscenza

http://europa.eu.int/abc/12lessons/index8_it.htm

Eurobarometro: interviste, indagini sulle reazioni dell'opinione pubblica all'introduzione della nuova moneta.

http://europa.eu.int/comm/public_opinion/euro_en.htm

in particolare si vedano le indagini svolte nei mesi immediatamente successivi all'introduzione

http://europa.eu.int/comm/public_opinion/quali/ql_euro0701_en.pdf

e

http://europa.eu.int/comm/public_opinion/quali/ql_euro0502_en.pdf

5. la carta dei diritti – **CITTADINI**

Le attività dell'Unione Europea: diritti Umani

http://europa.eu.int/pol/rights/overview_it.htm

La carta dei diritti

http://www.europarl.eu.int/charter/default_it.htm

Consulta il sito "The history of the European Union. The European citizenship."
Soprattutto per quanto attiene il concetto di cittadinanza (solo in lingua inglese)
<http://www.historiasiglo20.org/europe/>

Essere partecipi
http://europa.eu.int/yourvoice/index_it.htm

Uno spazio di dialogo con i cittadini
http://europa.eu.int/citizensrights/index_it.cfm

La storia dell'Unione Europea e la costruzione della cittadinanza europea
http://encarta.msn.com/encyclopedia_761579567/European_Union.html

La politica umanitaria della Comunità Europea: ECHO (solo in lingua inglese)
http://europa.eu.int/comm/echo/presentation/index_en.htm

PROCESSI

Organizzazione in gruppi di lavoro suddivisi per area tematica
(storia – geografia – politica – economia - cittadinanza)

Dopo una breve introduzione dell'insegnante sulle varie problematiche attinenti la conoscenza dell'Unione Europea, avrete consapevolezza dell'ampiezza delle informazioni di cui dovete entrare in possesso. Per rendere più agevole questo compito vi invitiamo a suddividervi in gruppi di approfondimento su,

STORIA – GEOGRAFIA – POLITICA – ECONOMIA - CITTADINANZA

Dall'analisi dei materiali suggeriti nelle risorse e dalle integrazioni che avrete ritenuto opportuno effettuare, passerete alla elaborazione di nuovo materiale informativo personalizzato.

Lo scopo finale è pervenire alla produzione di una breve relazione sintetica sui temi di vostra competenza come materiale di supporto per una comunicazione che farete a tutta la classe.

Ognuno di voi è invitato ad individuare il gruppo di lavoro che lo interessa maggiormente. E' opportuno, comunque, che vi sia una buona distribuzione di tutta la classe nei diversi gruppi.

I lavori di gruppo dovranno affrontare schematicamente, ma in modo esauriente, i temi indicati facendo riferimento alle risorse indicate ed eventualmente ampliandole ulteriormente.

Al termine di questa prima fase (6 – 8 ore) viene richiesto di produrre in gruppo un documento in forma digitale (nella vostra lingua originale e possibilmente anche in lingua inglese) che dovrete illustrare ai vostri compagni. L'obiettivo finale è fornire ai vostri compagni tutti gli elementi utili per una adeguata conoscenza degli argomenti che avete studiato.

Ogni classe si potrà avvalere, inoltre, della collaborazione delle altre classi partecipanti al progetto per reperire ulteriori informazioni, per realizzare specifici approfondimenti e confronti sulla documentazione prodotta, attraverso l'uso del Forum o della posta elettronica.

Ciascun gruppo si impegna a produrre un elaborato sintetico, in formato digitale, che costituirà lo strumento per illustrare e discutere in modo chiaro e dettagliato gli esiti della propria ricerca.

Al termine di questo percorso, e dopo uno studio attento degli strumenti collaborativamente elaborati, ad ognuno di voi verrà richiesto di rispondere individualmente ad una serie di domande di vario genere che affronteranno il tema dell'Unione Europea da molteplici punti di vista.

VALUTAZIONE

La valutazione finale del vostro lavoro si svolgerà su due piani.

➤ La prima avverrà a **livello di gruppo**:

1. sul grado di collaborazione maturato all'interno del gruppo;

	1	2	3
Partecipazione ai lavori di gruppo	Gran parte del lavoro viene effettuato da un solo membro.	Alcuni membri del gruppo hanno lasciato che gli altri svolgessero la maggior parte del compito	Tutti hanno collaborato fattivamente

2. sulla documentazione prodotta;

	1	2	3
Completezza dei materiali prodotti	Il tema proposto viene trattato in modo superficiale ed incompleto	Il tema viene trattato in modo accettabile senza significative personalizzazioni	Il tema viene trattato in modo approfondito in tutti i suoi aspetti con significative riflessioni personali

3. sull'esposizione e sulle modalità di conduzione del dibattito finale

	1	2	3
Qualità della presentazione	La presentazione punta più agli aspetti spettacolari e di effetto che a quelli contenutistici e linguistico espositivi	Il gruppo ha fatto un buon lavoro ma l'esposizione non sempre è risultata chiara e completa.	La presentazione ha dimostrato una piena padronanza degli argomenti affrontati e una buona capacità di argomentazione.

➤ La seconda sarà **individuale** ed avverrà mediante un **test di verifica finale**.

CONCLUSIONE

Portando a termine questo percorso hai acquisito una serie di informazioni e di conoscenze che ti consentono di affrontare con nuova consapevolezza tutti i temi relativi allo sviluppo del processo d'integrazione europea.

Probabilmente avrai individuato alcuni problemi specifici che non hai avuto modo di approfondire. Se questo è vero discuti con il tuo insegnante sulle modalità per effettuare un'ulteriore ricerca secondo la metodologia del webquest che qui hai utilizzato.