ATTIVITA’ 1

4° INCONTRO IN PRESENZA

Fase 3

Report e scheda di riflessione

1- Per realizzare il report in plenaria si ipotizzano due modalità.

Modalità 1- I gruppi individualmente completano la scheda data dal tutor

	Attività	Tipologia materiali	Modalità di lavoro strumenti
Sottogruppo 1	----------	----------	----------
Sottogruppo 2	----------	----------	----------
Sottogruppo 3	----------	----------	----------

Modalità 2: il sottogruppo A dà il suo lavoro al sottogruppo B

il sottogruppo B dà il suo lavoro al sottogruppo C

il sottogruppo C dà il suo lavoro al sottogruppo A

Ogni sottogruppo completa una parte del percorso preparato dall'altro gruppo e riflette sul percorso completando una griglia. Segue la fase di feed back in cui si rilevano: aspetti positivi, aspetti poco chiari e difficoltà , punti di forza.

Riflessione:

- Paragonate il lavoro del vostro gruppo con quello degli altri gruppi:
- A partire da quello che i vostri colleghi hanno scritto, che cosa potete aggiungere al vostro resoconto?

Alla fine dell'attività gli insegnanti possono provare a trasferire le tecniche e le modalità utilizzate in classe , secondo le consegne qui di seguito riportate:

- Sperimentate l'attività in classe; quali cambiamenti si sono resi necessari?
- Pensate di dover modificare il vostro percorso?

Scheda di riflessione

So selezionare attività e testi che aiutino a prendere coscienza delle interconnessioni tra le lingue	☺	😐	☹
Sono in grado di aiutare a trovare strategie per comprendere un vocabolo sconosciuto incontrato in un testo	☺	😐	☹
Sono in grado di aiutare a trovare parole in L2 che sono simili a quelle della L1	☺	😐	☹
Invito a ricorrere al dizionario solo dopo aver cercato somiglianze tra la L1 e la L2 Mi comporto allo stesso modo con il latino	☺	😐	☹
Quando chiedo di registrare il lessico riferito ad un campo semantico in LS1, chiedo di inserire almeno 5, 6 parole in LS 2	☺	😐	☹