



PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE POSEIDON 2008

GRUPPO DI LAVORO “VERSO UN CURRICOLO PLURILINGUE 2”

Nell’ambito della formazione POSEIDON il gruppo di lavoro “Verso un curriculum plurilingue 2” sta immaginando la progettazione di un corso di formazione per docenti dell’area linguistica (Italiano L1-L2, Lingue classiche e Lingue straniere) sull’educazione plurilingue .

Per questo motivo si propone ai colleghi dell’ambito linguistico un questionario per rilevare il fabbisogno formativo di ipotetici corsisti.

Vi preghiamo, quindi, di collaborare al nostro progetto, compilando in modo totalmente anonimo le schede allegate.

Dopo aver compilato il questionario, in tutte le sue parti, vi chiediamo di esprimere una valutazione riguardo alla sua efficacia, rispondendo ai seguenti quesiti:

1. Ritieni che il questionario rilevi il fabbisogno formativo dei docenti in modo:

ottimo buono sufficiente Non del tutto sufficiente insufficiente

2. Quale parte del questionario ritieni non efficace (*indicare A1, C3, ...*)

3. Avresti proposto altre domande?

SI NO

Se si, quali?

Vi ringraziamo per la vostra collaborazione!

Data,.....

Verso un curricolo plurilingue

Questionario di rilevazione dei bisogni formativi

Dati generali

Tipo di Scuola.....

Disciplina insegnata.....

A.1 Lingue insegnate nella scuola

Inglese Francese Tedesco Spagnolo Italiano L2 Altro.....

A.2 Lingue conosciute

Inglese Francese Tedesco Spagnolo Altro.....

A.3 Quali strumenti possiede la scuola?

Laboratorio informatico Laboratorio Linguistico Lavagna interattiva
 video-proiettore Lettore CD/DVD Altro.....

A.4 Quali dei suddetti strumenti utilizzati nella pratica didattica quotidiana?

Laboratorio informatico Laboratorio Linguistico Lavagna interattiva
 video-proiettore Lettore CD/DVD Altro.....

Esperienze formative pregresse

B.1 La tua scuola ha organizzato corsi di aggiornamento su:

Quadro Comune Europeo di Riferimento Insegnamento Italiano L2
 Educazione plurilingue Educazione interculturale
 Uso delle TIC applicate alla didattica Altro.....

B.2 Hai seguito corsi di formazione promossi da Enti o Associazioni sull'Educazione plurilingue?

SI NO

Educazione linguistica in un curriculum plurilingue: bisogni-aspettative-suggerimenti

C.1 Nello svolgimento della tua pratica didattica collabori con altri insegnanti?

- Italiano L1 LS1 LS2 LS3 Lingue classiche
 Altro Nessuno

C.2 Nella tua scuola gli insegnanti dell'area linguistica praticano una didattica condivisa ?

- SI NO

C.3 Se, si a quale livello?

- Lessico comune Approcci metodologici affini
 Strumenti di Valutazione condivisi Altro

C.4 Per te il plurilinguismo è

- la conoscenza di un certo numero di lingue
 la coesistenza di diverse lingue in una determinata società
 la capacità di comunicare in più lingue, di interagire con culture diverse e di trasferire competenze parziali da un sistema linguistico-culturale a un altro

C.5 Nella tua realtà scolastica esistono dipartimenti disciplinari/ gruppi disciplinari?

- SI NO

C.6 La tua scuola ha adottato un Portfolio Europeo per le Lingue?

- SI NO

C.7 Per la valutazione delle competenze linguistiche ti servi prevalentemente di

- Rubriche Scale di descrittori Griglie Altro.....

C.8 Nella tua pratica didattica, quanto tempo dedichi ad attività di autocorrezione e di auto-valutazione?

- Molto Abbastanza Poco

C.9 Possiedi competenze informatiche?

SI NO

C.10 Se si, quali?

Uso di Word Uso di Excel Uso di PPT Uso di Internet
 Forum Skype/Messenger Uso della posta elettronica Chat
 Uso di audio-video conferenza Uso di social-network Altro.....

C.11 Pensi che un corso di formazione sul plurilinguismo possa migliorare la tua pratica didattica?

SI NO

C.12 Se si, fai una graduatoria dei tuoi bisogni

Metodologia e strategie	<input type="checkbox"/>
Utilizzo didattico delle TIC	<input type="checkbox"/>
Linee guida di programmazione	<input type="checkbox"/>
Contenuti relativi alla propria disciplina	<input type="checkbox"/>
Elaborazione di prove di verifica	<input type="checkbox"/>
Valutazione	<input type="checkbox"/>
Interdisciplinarietà	<input type="checkbox"/>
Coordinamento di dipartimento/di gruppo disciplinare	<input type="checkbox"/>
altro _____	<input type="checkbox"/>

C.13 Nel realizzare un percorso di formazione sull'educazione plurilingue quali dei seguenti aspetti ritieni essenziale approfondire?

Quadro Comune Europeo di Riferimento Uso del Portfolio Europeo delle Lingue
 Costruzione di un curriculum plurilingue verticale Valutazione delle competenze
 Educazione interculturale Didattica dell'Italiano L2 Altro.....

C.14 Saresti disposto a seguire per un corso di formazione on-line sull'educazione plurilingue della durata di circa 3 mesi?

SI NO