

LICEO SCIENTIFICO
ALBERT EINSTEIN
Cervignano del Friuli

CLASSE 5^A A

PERCORSI DIDATTICI

Disciplina:
LINGUA E LETTERATURA LATINA
Prof.ssa Giuseppina Gambin

Anno Scolastico 2008/2009

LICEO SCIENTIFICO
ALBERT EINSTEIN
Cervignano del Friuli

CLASSE 5^A A

PERCORSI DIDATTICI

Disciplina: LINGUA E LETTERATURA LATINA

Prof.ssa Giuseppina Gambin

Anno Scolastico 2008/2009

1. AREA TEMATICA: L'età giulio-claudia

Primo modulo: La riflessione sul tempo in Seneca

Obiettivi didattici:

- Saper analizzare/interpretare un testo argomentativo, codificato secondo regole retoriche distanti dal nostro codice lingua.
- Saper individuare all'interno del testo gli ipotesti filosofici di riferimento (stoicismo-epicureismo)
- Saper contestualizzare il messaggio del testo confrontandolo con le teorie espresse da intellettuali diversi ma accomunati sul piano sincronico.
- Cogliere il significato ideologico, e la sua funzione, all'interno del codice antropologico romano del I secolo.
- Saper attualizzare il tema/problema.

Testi:

- Seneca, da *Epistulae ad Lucilium*, I, 1-5 *Vindica te tibi*
- Seneca, da *Epistulae ad Lucilium*, VII, 6-9 *Recede in te ipse*
- Seneca, da *Epistulae ad Lucilium*, XLI, 1-8 in traduzione *La più grande ricchezza dell'uomo è la sua virtù*
- Seneca, da *Epistulae ad Lucilium* XCIII, 1-4 in traduzione *È importante vivere intensamente*
- Seneca, da *De brevitae vitae*, XIV,1-5; XV, 1-5 in traduzione *Vive veramente solo il saggio*
- Seneca, da *De ira*, XIII,1-2 *Pugna tecum ipse*
- Seneca, da *De clementia*, I, 2-4 in traduzione
- Seneca, da *Phaedra* vv. 129-135, 177-185
- Seneca, da *Epistulae*..93, 1-4 in traduzione

Percorsi intertestuali:

- il saggio
- la difficile scienza di vivere
- le leggi del tempo
- l'intellettuale e il potere

Tempi:

20 ore.

2. AREA TEMATICA: Nazione ed Identità**Secondo modulo: Tacito e l'idea di Europa****Obiettivi didattici:**

- Conoscere i contenuti delle singole opere di Tacito ed il relativo intento compositivo.
- Saper individuare le possibili connessioni tra il testo ed il relativo contesto storico-culturale, attualizzazione e problematizzazione in chiave diacronica delle tematiche.
- Saper leggere il passato, riconoscendo la realtà degli eventi e le possibili differenti interpretazioni;
- Saper leggere il passato in maniera critica;

Testi:

- Tacito, *Germania*: capitolo I, 1-2 *L'immagine del barbaro*
- Tacito, *Agricola*: capitolo 30, 31 in traduzione *Discorso di Calgaco*
- Tacito, *Historiae*: capitolo IV, 73-74, in traduzione *Discorso di Ceriale*
- Tacito, *Historiae* capitolo V, 2-13 in traduzione *L'immagine degli Ebrei*
- Giuseppe Flavio, *La rivolta giudaica* capitolo VIII, 301-306 in traduzione

Percorsi intertestuali:

- L'immagine del barbaro nella *Germania* di Tacito
- Imperialismi moderni (R. Kipling, J. A. Hobson, J. Chamberlain)
- Il mito della razza
- L'immagine degli Ebrei nelle *Historiae*

TEMPI: 20 ore

3. AREA TEMATICA: Scienza e progresso a Roma

Obiettivi didattici:

- Conoscere i principi della fisica epicurea
- Saper individuare all'interno del testo gli ipotesti filosofici di riferimento (stoicismo-epicureismo)
- Saper attualizzare il tema/problema.

Testi:

- Lucrezio, *De rerum natura* libro I, 62-79 *Elogio di Epicuro*
- Lucrezio, *De rerum natura* libro I, 80-101 *Empietà della religio*
- Lucrezio, *De rerum natura* libro I, 146-369 in traduzione *Principi generali l'esistenza della materia e del vuoto*
- Lucrezio, *De rerum natura* libro I, 483-502 in traduzione *L'indivisibilità degli atomi*
- Lucrezio, *De rerum natura* libro I, 951-1051 in traduzione *Illimitatezza dell'universo*
- Lucrezio, *De rerum natura* libro II, 1-33 in traduzione *Il saggio*
- Lucrezio, *De rerum natura* libro V, 925-1104 in traduzione *L'uomo e l'origine della civiltà*
- Lucrezio, *De rerum natura* libro VI, 1138-1251 in traduzione *La peste di Atene*
- La Repubblica, *Staminali, scontro Obama-vescovi*, 3 marzo, 2009

Percorsi intertestuali:

- Il saggio epicureo
- Ratio VS Religio
- La scienza e il progresso nel I sec. a. C.
- Attualizzazione

Tempi: 10 ore

3. AREA TEMATICA: Il romanzo

Terzo modulo: Il romanzo antico: Satyricon e Metamorfosi

Obiettivi didattici:

- Saper riconoscere le strutture del romanzo antico;
- Saper riconoscere temi e motivi;
- Saper costruire percorsi intertestuali sincronici e diacronici.

Testi:

- Petronio, *Satyricon*, capitoli 31-38, 40-41, 67-68, in traduzione *La cena a casa di Trimalchione*
- Petronio, *Satyricon*, capitolo 75-78 in traduzione *Trimalchione celebra se stesso*
- Apuleio, *Metamorfosi*, *Amore e Psiche*

Percorsi intertestuali:

- La vita vs la morte
- Il romanzo nell'età classica
- Iniziazione, metamorfosi

Tempi:

6 ore

Testo in adozione:

AA.VV. SPQR, Principato ed., Milano, 2000

Cervignano, 15/05/2009

I rappresentanti di classe

L'insegnante

prof.ssa Giuseppina Gambin