

## Scheda di osservazione per le difficoltà di scrittura nella scuola elementare

<b>Difficoltà</b>	<b>Niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
Difficoltà nel riconoscimento visivo dei grafemi (ANALISI VISIVA)				
Difficoltà nella fusione fonemica (CONSAP. FONEMICA)				
Difficoltà nella segmentazione fonemica (CONSAP. FONEMICA)				
Omissioni/Aggiunta di lettere o sillabe				
Scambio di grafema				
Grafema inesatto (gn-sci/sce-gli-chi/che)				
Inversioni				
Scambio grafema omofono				

### OSSERVAZIONI

---

---

---

## Scheda di osservazione per le difficoltà di scrittura nella scuola media

Difficoltà	Niente	Poco	Abbastanza	Molto
Omissioni/Aggiunta di lettere o sillabe				
Scambio di grafema				
Grafema inesatto (gn-sci/sce-gli-chi/che)				
Inversioni				
Scambio grafema omofono				
Omissioni/Aggiunta di lettere o sillabe				
Separazioni illegali				
Fusioni illegali				
Omissione/Aggiunta dell' h				

### OSSERVAZIONI

---

---

---