

Scheda di osservazione per le difficoltà di lettura in 1^a -2^a elementare

Difficoltà	Niente	Poco	Abbastanza	Molto
Difficoltà nel riconoscimento visivo dei grafemi (ANALISI VISIVA)				
Difficoltà nella fusione fonemica (CONSAP. FONEMICA)				
Difficoltà nella segmentazione fonemica (CONSAP. FONEMICA)				
Difficoltà nella decodifica di singole lettere				
Difficoltà nella decodifica di singole sillabe				

OSSERVAZIONI

Scheda di osservazione per le difficoltà di lettura dalla 3^a elementare:

Difficoltà	Niente	Poco	Abbastanza	Molto
Letture sillabica senza riferimento ad unità linguistiche più ampie (manca la lettura globale)				
Sono presenti sostituzioni tra lettere simili fonologicamente (es. f/v; d/t;...)				
- Sono presenti sostituzioni tra lettere simili a livello visivo (es. a/e; b/d;...)				
Si osservano esitazioni				
La lettura è lenta e poco fluente				
Sono presenti aggiunte/omissioni di lettere e/o di sillabe				

OSSERVAZIONI
