AREA	Istituto Referenti	ISTITUTI RICHIEDENTI	Numero docenti
DIDATTICA PER COMPETENZE e VALUTAZIONE	IC PASIAN DI PRATO FASANO TIZIANA - 3398316731 fasanotiziana@virgilio.it	IC DESTRA TORRE (-Creazione di prove comuni per competenze -Griglia di valutazione correlate)	Non comunicato
		IC CODROIPO Costruzione di percorsi didattici per competenze (compiti autentici)	65
		IC MANZANO (metodologie e didattiche innovative percorsi competenze)	60 interni 100 esterni
		IC PASIAN DI PRATO => accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; => rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave; Metodologia di lavoro L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo	80 interni

		<p>docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune.</p> <p>A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.</p>	
		<p>IC LATISANA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere conoscenze teoriche, metodologiche e applicative sulla valutazione dei progressi di apprendimento (al fine di adeguare l'insegnamento) -Saper costruire indicatori per l'autovalutarsi come insegnante 	<p>50 interni 10 esterni</p>

		IC MORTEGLIANO-CASTIONS Strumenti e metodi per costruire una cultura della valutazione formativa e orientativa da condividere con tutti gli ordini di scuola.	50 interni 50 esterni
		IC PALAZZOLO – POZZUOLO 1.Sviluppo delle capacità progettuali del docente nella didattica per competenze 2. la metodologia didattica EAS 1.acquisizione di competenze progettuali del team docente	200 potenziali
		IC LESTIZZA Rendere la didattica e la valutazione per competenze una pratica diffusa	50 interni
		ISIS MATTEI LATISANA-LIGNANO Promuovere la connessione tra progettazione del curriculum, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti; • rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di didattiche innovative e motivanti;	40 interni

		<ul style="list-style-type: none"> • sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze espresse dagli allievi e non solo di verificare le conoscenze. 	
		ISIS J.LINUSSIO CODROIPO Didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base Valutazione e miglioramento	Non comunicato
		ISIS BASSA FRIULANA Percorsi per competenze, valutazione autentica e rubrics	30 interni
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	IC MANZANO BRUGNOLI ANTONELLA - 3335890479 brugnoli@me.com	IC MANZANO Conoscenza ed utilizzo di tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica – artefatti multimediali diversi	N. interni 15/20 N. esterni 10 Se in laboratorio massimo 25 Campus 40 Workshop 60 Seminario 200
		IC PAVIA Didattica con l'uso della LIM	30 docenti
		ISIS MATTEI LATISANA-	40 interni

		<p>LIGNANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'integrazione fra progettazione didattica e utilizzo dei diversi ambienti apprendimento su temi quali innovazione didattica, competenze digitali, contenuti digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti. <p>L'intenzione della rete degli animatori è quella di convergere su un tema ampio ed "elastico" quale è quello costituito dagli "EAS" (Episodi di apprendimento situato) così come elaborati e proposti dal Prof. Pier Cesare Rivoltella. Il prof. Lucilli, in veste di Animatore Digitale dell'Isis di Latisana/ Lignano, si sta attivando per proporre alla rete degli animatori la possibilità di organizzare una formazione in tal senso in collaborazione con UNIUD (Dott.ssa Zanon) la quale gestisce rapporti diretti con Rivoltella e attività di formazione in regione (Gorizia, Spilimbergo etc). Gli EAS appaiono come uno strumento di partenza valido e sufficientemente</p>	
		<p>IC PASIAN PRATO COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPREDIMENTO</p>	Non individuato

		<p>IC LATISANA Acquisire conoscenze e competenze per la gestione del sistema dei laboratori. Saper organizzare una didattica multimediale, interattiva. Sviluppare nei gruppi l'attitudine a lavorare in modo strategico.</p>	<p>25/30 interni 10 esterni</p>
		<p>IC CASTIONS DI STRADA MORTEGLIANO Utilizzo e gestione di piattaforme didattiche da parte di docenti e studenti. Scratch e il pensiero computazionale/algoritmico.</p>	<p>20 interni</p>
		<p>IC CODROIPO Acquisizione di metodologie innovative legate alle competenze digitali (es. classe capovolta)</p>	<p>70 interni</p>
		<p>IC PALAZZOLO – POZZUOLO 1. Utilizzo didattico dei materiali multimediali in rete 2. attività propedeutiche informative per motivare al livello didattico l'uso delle TIC</p>	<p>150 potenziali</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Didattica delle classi capovolte (flipped classroom) 4. didattica nelle aule aumentate dalla tecnologia 5. studio e applicazione della metodologia 6. utilizzo delle tecnologie e organizzazione degli ambienti di apprendimento 	
		<p>IC DESTRA TORRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso di programmi didattici (Edmodo, Padlet, Geomappe, Moodle, Actionbound, Google Drive) -Alfabetizzazione informatica 	Non comunicato
		<p>ISIS J.LINUSSIO CODROIPO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Corso sulle risorse, gratuite e reperibili in rete, che supportino la didattica. 2. Piattaforma Google base (sites, moduli, drive...) 3. Google classroom 4. Flipped classroom 5. Corso di formazione digitale; 6. Corso per utilizzo del 	

		<p>Tablet</p> <p>7. Corso BES e DSA e software. Inoltre Corso ADHA e software</p> <p>8. Corso piattaforma Moodle</p> <p>9. Creazione mappe concettuali con software.</p>	
		<p>ISIS BASSA FRIULANA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso di programmi didattici Edmodo 2. Padlet, 3. Geomappe, 4. Actionbound, 5. Corso sulle risorse gratuite e reperibili in rete, che supportino la didattica. 6. Piattaforma Google base (sites, moduli, drive...) 7. Google classroom 8. Flipped classroom 	50 interni
COMPETENZA DI LINGUA STRANIERA	<p>ISIS BASSA FRIULANA BELTRAMINI MARILENA - 3407158778 marilenabeltramini@alice.it</p>	<p>ISIS MATTEI LATISANA – LIGNANO</p> <p>Migliorare la formazione linguistica dei docenti; Offrire la possibilità di conseguire l'esame per la certificazione Goethe (B1) in lingua tedesca e Cambridge</p>	Già in fase di realizzazione

		(B2) in lingua inglese	
		ISIS MATTEI LATISANA – LIGNANO Migliorare la formazione linguistica dei docenti;	Proposta da attivare 20 (interni ed esterni) per ciascun corso
		ISIS BASSA FRIULANA Corso inglese di base	Interni 20
		ISIS J.LINUSSIO CODROIPO Corso base di lingua inglese per la certificazione PET da preferire corsi on-line Corso di inglese base ed avanzato	Non indicato
		IC DESTRA TORRE Corsi di lingue	Non indicato
		IC CODROIPO Miglioramento dei livelli di competenza linguistica (B1-B2) con elementi di metodologia didattica innovativa	40 interni
COMPETENZE AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA	IC MORTEGLIANO – CASTIONS VENTURINI ELENA venturinischoolbag@gmail.com	ISIS BASSA FRIULANA Proposta formazione Docenti in rete – Area scientifica, ambiente e cittadinanza globale / scientifica.	50
		IC DESTRA TORRE	Non

		<ul style="list-style-type: none"> - Competenze logico matematiche e scientifiche - Aumentare la didattica laboratoriale - Strategie per il recupero e il potenziamento 	indicato
		<p>IC MORTEGLIANO CASTIONS DI STRADA Didattica della matematica Strumenti e metodi per favorire la costruzione di un curriculum verticale di matematica a partire dal contesto reale. Supportare la motivazione per l'apprendimento della matematica.</p>	20 interni Esterni: quanti interessati
		<p>IC PALAZZOLO DELLO STELLA – POZZUOLO Didattica della matematica per il primo ciclo</p>	Non indicato
INTERNAZIONALIZZAZIONE E CURRICOLO CLIL	IC DON MILANI – AQUILEIA DEMARCHI DANIELA collaboratore.ddg@gmail.com	<p>ISIS BASSA FRIULANA Percorsi e metodologia CLIL Percorsi per attivare e migliorare scambi progetti europei e internazionali</p>	30 interni 20 esterni
		<p>IC DESTRA TO RRE -Formarsi nella metodologia CLIL -Progettazione Erasmus Pus</p>	Non indicato

		-Corsi di lingue	
		IC MORTEGLIANO – CASTIONS DI STRADA Costruzione e realizzazione di un percorso specifico di didattica con metodologia CLIL	Interni 10 Esterni fino a 50
		IC PALAZZOLO DELLO STELLA – POZZUOLO INTERNAZIONALIZZAZIONE E CLIL	Non indicato
		IC RIVIGNANO SPEAKING (PROGETTO LINGUE SAS , metodo ARTIGAL) Sviluppare l'attitudine a comunicare in una lingua diversa dalla propria, utilizzando anche gli strumenti digitali come supporto alla mediazione linguistica	40 interni 60 esterni
		IC AQUILEIA Condivisione di Esperienze CLIL e Internazionali Workshop-per ordini di scuola e trasversali Metodologie e strumenti Acquisire modelli di esperienza per rendere la propria scuola più INTERNAZIONALE	aperto
		IC CODROIPO Condivisione di Esperienze	aperto

		CLIL e Internazionali Workshop-per ordini di scuola e trasversali Metodologie e strumenti Acquisire modelli di esperienza per rendere la propria scuola più INTERNAZIONALE	
INCLUSIONE	IC DESTRA TORRE - AIELLO DEL FR. ANDREA PUNTIN anandreapuntin@yahoo.it	IC DESTRA TORRE - AIELLO DEL FR. Prevenzione sui prerequisiti Specifici dell'apprendimento, Screening E Strategie Didattiche Volte A Potenziare Le difficolta' di apprendimento - Star bene a scuola: formazione per I.P.D.A. e lettura diagnosi	Non indicato
		IC DON MILANI _ AQUILEIA Comunicazione E Strategie Didattiche: L'autismo	
		ISIS MATTEI LATISANA – LIGNANO Garantire ai docenti di sostegno una formazione specifica sui differenti tipi di disabilità.	10 interni Esterni 10
		IC PASIAN PRATO Percorso formativo didattico speciale	136 interni

		Comunicazione Aumentativa Alternativa	
		IC LATISANA Saper progettare percorsi di didattica inclusiva con metodologie tecnologiche ed interventi di inclusione sociale	30 interni 10 esterni
		ISIS J.LINUSSIO CODROIPO - Corso BES e DSA e software. Inoltre Corso ADHA e software - Progettazione per aderire ai programmi e finanziamenti europei	Non indicato
		IC CODROIPO Inclusione e disabilità Acquisizione di metodologie innovative su specifiche disabilità	60 interni
		IC MORTEGLIANO CASTIONS DI STRADA Metodi e strumenti di didattica inclusiva, condivisione didattica all'interno del team docenti. Strumenti e metodi per rilevare precocemente i disturbi specifici	30-40 interni

		dell'apprendimento. Strumenti e metodi per favorire l'apprendimento di alunni con DSA	
		IC PALAZZOLO DELLO STELLA _ POZZUOLO Contrasto al bullismo e cyber bullismo: applicazione delle linee guida FVG sul bullismo nelle classi	200 interni potenziali
		IC PAVIA 1. Dislessia Amica 2. Gli strumenti compensativi per l'inclusione di alunni H e DSA	20 50
		IC LESTIZZA - TALMASSONS - Comunicazione efficace e fondamentali sulla dinamica di Gruppo In prevenzione al <i>Burn Out</i> - Incrementare le abilità comunicative nella relazione con gli alunni , con i colleghi e le famiglie	Max 20 per corso
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	IC DESTRA TORRE - AIELLO DEL FR. ANDREA PUNTIN anandrapuntin@yahoo.it	IC DON MILANI – AQUILEIA La scuola Che cambia: nuove sfide e nuovi strumenti	Non indicato
		ISIS MATTEI LATISANA – LIGNANO Coesione sociale e prevenzione del disagio	Corso già finanziato non ancora iniziato

		<p>giovanile globale Progetto <i>Mindfulness</i> - Rafforzare gli standard di qualità della scuola per il benessere degli studenti e dei docenti; – Migliorare la comunicazione, aumentare l’attenzione, ridurre lo stress e facilitare le relazioni d’aiuto.</p>	
		<p>- Rafforzare gli standard di qualità della scuola per il benessere degli studenti e il recupero del disagio sociale anche attraverso la creazione di figure di referenti, tutor... – sostenere lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità e del rispetto dell’altro – favorire l’integrazione fra attività curricolari ed extracurricolari, anche nella prospettiva della lotta alla dispersione scolastica.</p>	Non indicato
		<p>ISIS "J. LINUSSIO", CODROIPO E POZZUOLO DEL FRIULI Gestione classi difficili attraverso l'apporto di risorse esterne specializzate in problemi comportamentali e disagi giovanili Strategie comunicative e comunicazione etica</p>	Non indicato

AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA		IC LATISANA Didattica Innovativa	Interni 25-30 Esterni 10
		ISIS "J. LINUSSIO" - Gestione classi difficili attraverso l'apporto di risorse esterne specializzate in problemi comportamentali e disagi giovanili - Strategie comunicative e comunicazione etica - La comunicazione etica - Cooperative learning - Strategie per attività didattica laboratoriale	Non indicato
		IC PAVIA La neurolinguistica Strutture e processi della comunicazione e del linguaggio Una panoramica dei disturbi dello sviluppo del linguaggio Sviluppo e caratteristiche della competenza plurilingue	Non indicato
		IC LESTIZZA-TALMASSONS Conoscere ed applicare il metodo analogico di C. Bortolato	Non indicato
INTEGRAZIONE,	ISIS BASSA FRIULANA	ISIS MATTEI LATISANA	5 interni

COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	BELTRAMINI MARILENA - 3407158778 marilenabeltramini@alice.it	LIGNANO Promuovere la nascita di team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata; • garantire la presenza di un gruppo di insegnanti in grado di fronteggiare processi di accoglienza, alfabetizzazione e mediazione culturale.	
LABORATORIO TESTUALITA' Plurilingue	ISIS BASSA FRIULANA BELTRAMINI MARILENA - 3407158778 marilenabeltramini@alice.it	ISIS BASSA FRIULANA Percorsi di analisi testuale (poesia, narrativa, testi lineari e non, etc.,) in L1 e L2	20 interni
SICUREZZA	ISIS BASSA FRIULANA - luca.gasperoni@isisbassafriulana.eu	ISIS MATTEI LATISANA – LIGNANO Realizzare un corso sulla formazione base della sicurezza per i docenti neoassunti.	8/10 docenti + docent esterni
		ADESIONE RLS (32 ORE) ISIS LATISANA IC MORTEGLIANO CASTIONS IC MANZANO IC RIVIGNANO TEOR ISIS LINUSSIO IC LIGNANO IC GONARS	1 1 1 1 1 1 1

		ISIS BASSA FRIULANA IC CERVIGNANO	2 1
		AGGIORNAMENTO RLS (8 ORE) IC PASIAN ISIS LATISANA IC PALAZZOLO IC MANZANO IC AIELLO IC LATISANA IC CODROIPO ISIS BASSA FRIULANA	1 1 1 2 5 1 1 2
		ASPP AGG (28 ORE) ISIS LATISANA IC PALAZZOLO IC LATISANA IC RIVIGNANO TEOR IC LIGNANO	1 3 1 2 1
		IC PASIAN Sicurezza	62 interni
SCUOLA E LAVORO	ISIS BASSA FRIULANA BELTRAMINI MARILENA - 3407158778 marilenabeltramini@alice.it	ISIS "J. LINUSSIO" - Corso di formazione su alternanza scuola e lavoro/sicurezza. - Corso di primo soccorso Corso per discipline professionalizzanti (es: tecniche di saldatura; manutenzione caldaie; manutenzione climatizzatore; lavorare in serra; tecniche di potatura; - tecniche di cucina e	Non indicato

		pasticceria)	
		<p>ISIS MATTEI LATISANA LIGNANO</p> <p>Realizzare sessioni informative sui protocolli dell'alternanza, sulla normativa di riferimento, sul significato educativo e "culturale" dei percorsi di Alternanza;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rafforzare la formazione alla co-progettazione didattica dei progetti di Alternanza in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso, competenze attese; • integrare la programmazione curricolare con i percorsi di ASL. 	20 interni
		<p>ISIS BASSA FRIULANA</p> <p>Realizzare sessioni informative sui protocolli dell'alternanza, sulla normativa di riferimento, sul significato educativo e "culturale" dei percorsi di Alternanza;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rafforzare la formazione alla co-progettazione didattica dei progetti di Alternanza in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso, competenze attese; • integrare la programmazione curricolare con i percorsi di ASL. 	30 interni