

Attività O13 - Marzo 2017

COSTRUIRE DELLE SEQUENZE D'APPRENDIMENTO SUL RITUALE ED IL CULTO DEL MILITE IGNOTO:» LA NAZIONE DOPO IL SACRIFICIO»

Nel contesto della mobilità a Münster i **partecipanti confronteranno i loro diversi punti di vista**. Professori, studenti universitari e delle scuole superiori lavoreranno divisi in gruppi multinazionali di livello omogeneo (professori con professori, studenti con studenti...) al fine di:

1. Ricercare dei documenti sul Milite ignoto di ogni paese
2. Analizzare ed interpretare questo complesso rituale volto ad elaborare il lutto d'un'intera nazione (la morte di massa)
3. Produrre una sintesi sui diversi culti nazionali, evidenziandone tratti comuni e differenze
4. Avviare un processo critico per capire come questo rituale è stato utilizzato nei vari paesi ai fini della costruzione del mito della nazione
5. Riconsiderare questo rituale in rapporto al processo di costruzione dell'Europa.

Strumenti, mezzi, obiettivi, competenze

1. Ricercare delle fonti pertinenti
2. Ricavare delle informazioni da documenti di natura diversa e porli a confronto
3. Produrre documenti di sintesi in diverse forme
4. Porre a confronto i diversi casi nazionali per ricavarne una sintesi che dia conto delle differenze e particolarità
5. Sottoporre ad un'indagine critica un rituale simbolico complesso, posto a fondamento d'un culto civile che nel corso degli anni ha subito una radicale evoluzione e spostamento di significato.
6. Redigere ed impaginare degli articoli di giornale a partire da un menabò prestabilito
7. Lavorare in gruppo dando prova di saper ascoltare e prendere in conto il punto di vista degli altri
8. Essere capace di compiere una riflessione critica sulle proprie pratiche

Risorse e mezzi necessari

1. Siti internet
2. Saggi storici
3. Documenti d'archivio

Suddivisione dei compiti e delle responsabilità

Professori e studenti universitari:

Genesi del culto del Milite Ignoto e diffusione di questo rituale nei vari paesi: du culte du "soldat inconnu" et diffusion de ce rituel aux autres pays. Confronto dei «Militi ignoti» celebrati nei paesi partner. Ideazione di una sequenza didattica da testare in situ in scuole di diverso ordine e grado.

Allievi delle scuole superiori:

Formazione di comitati redazionali multinazionali ed elaborazione di articoli che raccontino la scelta, il trasporto, la celebrazione solenne e l'inumazione del milite ignoto in un sacrario o memoriale delle glorie nazionali; composizione degli articoli a formare un giornalino multilinguistico. Partecipazione ad una sequenza di apprendimento su «L'Europa dei militi ignoti»