



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado di  
BASILIANO-COSEANO-FLAIBANO-MERETO DI TOMBA-SEDEGLIANO  
sede: via Martiri della Libertà 19 - 33039 SEDEGLIANO (UD)  
tel e fax 0432 916028 - C.F. 80007740303 - e-mail: udic819005@istruzione.it  
udic819005@pec.istruzione.it - web: <http://www.icsedegliano.it>

Alla cortese attenzione  
Dirigenti Scolastici Istituti Comprensivi  
AMBITO N° 9 del FVG

e per loro tramite  
docenti delle scuole  
AMBITO N° 9 del FVG

OGGETTO: corso "I come inclusione". Piano di Formazione Ambito 9 - ISCRIZIONI

Si comunica l'articolazione dell'Unità formativa "I come inclusione" inerente la priorità nazionale "Inclusione e disabilità"

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Titolo                        | "I come inclusione"  |
| Destinatari                   | docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado   |
| N max iscritti                | 30 docenti per sede di corso   |
| Sede incontro                 | Il percorso può essere seguito dal docente presso:<br><b>A) Istituto Comprensivo Basigliano e Sedegliano</b> (parte seminariale e parte laboratoriale):<br><i>Aula - Via Martiri della libertà, aula PC, aula dotata di proiettore/lavagna</i><br><b>B) Istituto Comprensivo Pasian di Prato</b> (parte seminariale e parte laboratoriale):<br><i>Aula magna Scuola xxx via xx, aula PC, aula dotata di proiettore/lavagna</i>   |
| Formatore                     | Dott.ssa Lamparelli e staff Hattiva LAB  |
| Finalità                      | - analizzare e condividere modalità e contesti che favoriscano l'apprendimento degli studenti per una scuola realmente inclusiva<br>- riflettere sulle differenze tra apprendimento implicito ed esplicito, connessioni tra attenzione e memoria, attenzione e motivazione, attenzione e capacità di autoregolazione<br>- analizzare suggerimenti metodologici e di gestione della classe nell'ottica di una didattica inclusiva a partire dalle difficoltà riscontrate dagli studenti con Bisogni Educativi Speciali nei quattro momenti chiave dell'apprendimento (durante le lezioni, nei compiti per casa, durante i compiti scritti e nelle verifiche orali)                      |
| Durata                        | n. 25 ore  |
| Articolazione Unità formativa | <p style="text-align: center;"><b>Incontri seminari</b></p> <p><b>A) Istituto Comprensivo Basigliano e Sedegliano</b></p> <p><i>Per ogni sede:</i><br/>10 ore in presenza<br/>15 ore indirette per attività approfondimento a distanza</p> <p><b>xxx dalle 16.45 alle 19.15</b><br/>Dott.ssa Maria Grazia Lamparelli<br/><b>xxx dalle 16.45 alle 19.15</b><br/>Dott.ssa Giulia Bentivogli</p> <p><b>B) Istituto Comprensivo Pasian di Prato -</b><br/><b>xxx dalle 16.45 alle 19.15</b><br/>Dott.ssa Maria Grazia Lamparelli<br/><b>xxx dalle 16.45 alle 19.15</b><br/>Dott.ssa Giulia Bentivogli</p> <p style="text-align: center;"><b>Attività laboratoriale in team working</b></p> |

La parte laboratoriale prevede la divisione in due gruppi (A e B), per poter attivare una didattica più interattiva e operativa.

**FINALITA'**

- costruire unità di apprendimento orientate ad una didattica inclusiva;
- uso attivo dei software per la costruzione di "modelli" di lezioni ad alta inclusività.
- prevenzione e analisi degli indici di rischio per disturbi di apprendimento e del comportamento (scuola dell'infanzia)

**A) Istituto Comprensivo Basiliano e Sedegliano**

**GRUPPO A: xxx dalle 16.45 alle 19.15**

**per docenti scuola primaria e secondaria**

Dott.ssa Chiara Ferrari

Seminario teorico/pratico sui principali strumenti compensativi

**xxx dalle 16.45 alle 19.15**

**per docenti scuola primaria e secondaria**

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Analisi di una diagnosi, predisposizione PDP e ipotesi di costruzione unità di valutazione

**GRUPPO B: xxx dalle 16.45 alle 19.15**

**per docenti scuola primaria e secondaria**

Dott.ssa Chiara Ferrari

Seminario teorico/pratico sui principali strumenti compensativi

**xxx dalle 16.45 alle 19.15**

**per docenti scuola primaria e secondaria**

Dott.ssa Giulia Bentivogli

**Analisi di una diagnosi, predisposizione PDP e ipotesi di costruzione unità di valutazione**

**mercoledì 08 novembre dalle 16.45 alle 19.15**

**SOLO per docenti scuola dell'infanzia**

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Funzioni esecutive e deficit regolativi: come intervenire per costruire percorsi di prevenzione

**B) Istituto Comprensivo Pasian di Prato**

**SOLO PER SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

**GRUPPO A xxx dalle 16.45 alle 19.15 per docenti scuola primaria e secondaria**

Dott.ssa Chiara Ferrari

Seminario teorico/pratico sui principali strumenti compensativi

**xxx dalle 16.45 alle 19.15 per docenti scuola primaria e secondaria**

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Analisi di una diagnosi, predisposizione PDP e ipotesi di costruzione unità di valutazione

**GRUPPO B xxx dalle 16.45 alle 19.15 per docenti scuola primaria e secondaria**

Dott.ssa Chiara Ferrari

Seminario teorico/pratico sui principali strumenti compensativi

**xxx dalle 16.45 alle 19.15 per docenti scuola primaria e secondaria**

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Analisi di una diagnosi, predisposizione PDP e ipotesi di costruzione unità di valutazione (corso B)

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno compilare il form disponibile al seguente indirizzo [xxx](#) entro e non oltre il giorno **xxx**.

Per ragioni organizzative si ricorda che il corso prevede la partecipazione di un numero massimo di 30 docenti. In caso di esubero, faranno fede il giorno e l'ora dell'avvenuta iscrizione. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail fornito all'atto dell'iscrizione. Considerato il limitato numero di posti a disposizione, l'iscrizione al corso è considerata vincolante.

Al termine del corso sarà consegnato l'attestato di partecipazione ai docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso.

Dirigente Scolastico

Maurizio Driol