



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado di
BASILIANO-COSEANO-FLAIBANO-MERETO DI TOMBA-SEDEGLIANO
sede: via Martiri della Libertà 19 - 33039 SEDEGLIANO (UD)
tel e fax 0432 916028 - C.F. 80007740303 - e-mail: udic819005@istruzione.it
udic819005@pec.istruzione.it - web: <http://www.icsedegliano.it>

Alla cortese attenzione
Dirigenti Scolastici Istituti Comprensivi
AMBITO N° 9 del FVG

e per loro tramite
docenti delle scuole
AMBITO N° 9 del FVG

OGGETTO: corso "I come inclusione". Piano di Formazione Ambito 9 - ISCRIZIONI

Si comunica l'articolazione dell'Unità formativa "I come inclusione" inerente la priorità nazionale "Inclusione e disabilità"

Titolo	"I come inclusione"
Destinatari	docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado
N max iscritti	30 docenti per sede di corso
Sede incontro	Il percorso può essere seguito dal docente presso: A) Istituto Comprensivo Basigliano e Sedegliano (parte seminariale e parte laboratoriale): <i>Aula - Via Martiri della libertà, aula PC, aula dotata di proiettore/lavagna</i> B) Istituto Comprensivo Pasian di Prato (parte seminariale e parte laboratoriale): <i>Aula magna Scuola xxx via xx, aula PC, aula dotata di proiettore/lavagna</i>
Formatore	Dott.ssa Lamparelli e staff Hattiva LAB
Finalità	- analizzare e condividere modalità e contesti che favoriscano l'apprendimento degli studenti per una scuola realmente inclusiva - riflettere sulle differenze tra apprendimento implicito ed esplicito, connessioni tra attenzione e memoria, attenzione e motivazione, attenzione e capacità di autoregolazione - analizzare suggerimenti metodologici e di gestione della classe nell'ottica di una didattica inclusiva a partire dalle difficoltà riscontrate dagli studenti con Bisogni Educativi Speciali nei quattro momenti chiave dell'apprendimento (durante le lezioni, nei compiti per casa, durante i compiti scritti e nelle verifiche orali)
Durata	n. 25 ore
Articolazione Unità formativa	<p style="text-align: center;">Incontri seminari</p> <p>A) Istituto Comprensivo Basigliano e Sedegliano</p> <p><i>Per ogni sede:</i> 10 ore in presenza 15 ore indirette per attività approfondimento a distanza</p> <p>xxx dalle 16.45 alle 19.15 Dott.ssa Maria Grazia Lamparelli xxx dalle 16.45 alle 19.15 Dott.ssa Giulia Bentivogli</p> <p>B) Istituto Comprensivo Pasian di Prato - xxx dalle 16.45 alle 19.15 Dott.ssa Maria Grazia Lamparelli xxx dalle 16.45 alle 19.15 Dott.ssa Giulia Bentivogli</p> <p style="text-align: center;">Attività laboratoriale in team working</p>

La parte laboratoriale prevede la divisione in due gruppi (A e B), per poter attivare una didattica più interattiva e operativa.

FINALITA'

- costruire unità di apprendimento orientate ad una didattica inclusiva;
- uso attivo dei software per la costruzione di "modelli" di lezioni ad alta inclusività.
- prevenzione e analisi degli indici di rischio per disturbi di apprendimento e del comportamento (scuola dell'infanzia)

A) Istituto Comprensivo Basiliano e Sedegliano

GRUPPO A: xxx dalle 16.45 alle 19.15

per docenti scuola primaria e secondaria

Dott.ssa Chiara Ferrari

Seminario teorico/pratico sui principali strumenti compensativi

xxx dalle 16.45 alle 19.15

per docenti scuola primaria e secondaria

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Analisi di una diagnosi, predisposizione PDP e ipotesi di costruzione unità di valutazione

GRUPPO B: xxx dalle 16.45 alle 19.15

per docenti scuola primaria e secondaria

Dott.ssa Chiara Ferrari

Seminario teorico/pratico sui principali strumenti compensativi

xxx dalle 16.45 alle 19.15

per docenti scuola primaria e secondaria

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Analisi di una diagnosi, predisposizione PDP e ipotesi di costruzione unità di valutazione

mercoledì 08 novembre dalle 16.45 alle 19.15

SOLO per docenti scuola dell'infanzia

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Funzioni esecutive e deficit regolativi: come intervenire per costruire percorsi di prevenzione

B) Istituto Comprensivo Pasian di Prato

SOLO PER SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

GRUPPO A xxx dalle 16.45 alle 19.15 per docenti scuola primaria e secondaria

Dott.ssa Chiara Ferrari

Seminario teorico/pratico sui principali strumenti compensativi

xxx dalle 16.45 alle 19.15 per docenti scuola primaria e secondaria

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Analisi di una diagnosi, predisposizione PDP e ipotesi di costruzione unità di valutazione

GRUPPO B xxx dalle 16.45 alle 19.15 per docenti scuola primaria e secondaria

Dott.ssa Chiara Ferrari

Seminario teorico/pratico sui principali strumenti compensativi

xxx dalle 16.45 alle 19.15 per docenti scuola primaria e secondaria

Dott.ssa Giulia Bentivogli

Analisi di una diagnosi, predisposizione PDP e ipotesi di costruzione unità di valutazione (corso B)

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno compilare il form disponibile al seguente indirizzo [xxx](#) entro e non oltre il giorno **xxx**.

Per ragioni organizzative si ricorda che il corso prevede la partecipazione di un numero massimo di 30 docenti. In caso di esubero, faranno fede il giorno e l'ora dell'avvenuta iscrizione. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail fornito all'atto dell'iscrizione. Considerato il limitato numero di posti a disposizione, l'iscrizione al corso è considerata vincolante.

Al termine del corso sarà consegnato l'attestato di partecipazione ai docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso.

Dirigente Scolastico

Maurizio Driol