RETE AMBITO 9 BASSA FRIULANA

Cervignano, 21.11.2017

**SCHEDA DI RILEVAZIONE INTRODUTTIVA**

**Istituto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo d’Istituto e/o indirizzi presenti nell’offerta formativa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tecnico |  |
| Professionale |  |
| Liceo |  |
| IIS |  |

**NOMINATIVO COMPILATORE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Quale dei seguenti approcci all’alternanza vi sembra prevalente nella vostra scuola?** *(indicare non più di due)*

|  |  |
| --- | --- |
| Un’esperienza pratica da eseguire senza incidere |  |
| Un’esperienza di socializzazione lavorativa |  |
| Un’esperienza utile alla decisione orientativa dello studente |  |
| Un modo per mostrare agli studenti il riscontro concreto dei contenuti |  |
| Un’esperienza indispensabile per formare le competenze tecnico professionali |  |
| Una metodologia basata sulla corresponsabilità con le imprese/enti partner |  |
| Altro *(specificare)* |  |

1. **Quale modello di progettazione dell’ASL viene adottato in prevalenza dalla vostra scuola?**

*(indicare i due prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Attività varie per classi intere |  |
| Catalogo di iniziative varie da sottoporre alla scelta degli studenti |  |
| Iniziative collegate ai traguardi formativi del curricolo per classi intere |  |
| Iniziative collegate ai traguardi formativi del curricolo personalizzate |  |
| Progettazione per competenze e compiti di realtà |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **In che modo viene considerata la valutazione dell’alternanza ai fini dello scrutinio?**

*(indicare i due prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Crediti formativi |  |
| Ai fini del voto di condotta |  |
| Come Bonus premiale |  |
| Un voto a sé stante che fa media nello scrutinio |  |
| Con una ricaduta “pesata” sulle discipline |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **Qual è l’impatto sulla vostra scuola del metodo di valutazione adottato?**

*(indicare i due prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| È adottato solo in poche classi |  |
| È un metodo sperimentale, poi vedremo |  |
| È il metodo ufficiale che si adotta gradualmente |  |
| È il metodo ufficiale, ma in realtà esistono molti metodo differenti |  |
| E’ adottato dalla totalità delle classi |  |
| E’ adottato dalla maggioranza delle classi |  |
| E’ adottato solo in riferimento a specifica/che tipologia/e e/o indirizzo |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **Indicare il grado di coinvolgimento dei diversi organismi scolastici rispetto alla progettazione dell’alternanza**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per nulla  coinvolto | Poco  coinvolto | Abbastanza  coinvolto | Molto  coinvolto |
| CTS /CS |  |  |  |  |
| Dipartimenti |  |  |  |  |
| Consigli di classe |  |  |  |  |
| Équipe del sostegno |  |  |  |  |
| Équipe didattica |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **Indicare, *oltre al consiglio di classe*, il grado di coinvolgimento dei diversi organismi scolastici esistenti rispetto alla valutazione dell’alternanza**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per nulla  coinvolto | Poco  coinvolto | Abbastanza  coinvolto | Molto  coinvolto |
| CTS /CS |  |  |  |  |
| Dipartimenti |  |  |  |  |
| Équipe del sostegno |  |  |  |  |
| Équipe didattica |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **Qual è il tipo di coinvolgimento del tutor dell’ente / impresa partner rispetto alla valutazione dell’alternanza?**

*(indicare le due tipologie prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Fornisce un giudizio generale |  |
| Fornisce un giudizio circa il comportamento |  |
| Interviene solo sugli aspetti tecnico pratici |  |
| Formula giudizi puntuali su diversi aspetti dell’esperienza |  |
| Nessun coinvolgimento |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **Quali strumenti sono utilizzati per favorire l’auto-valutazione dell’esperienza di alternanza da parte degli studenti/studentesse?**

*(indicare le due tipologie prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Questionario con risposte/affermazioni tipo accordo/disaccordo |  |
| Questionario con risposte tipo giudizio |  |
| Domande aperte |  |
| Testo narrativo aperto |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **Quali aspetti dell’ASL - secondo voi e i vostri colleghi - sarebbero soprattutto da approfondire in questo percorso formativo?**

|  |
| --- |
|  |