RETE AMBITO 9 BASSA FRIULANA

Cervignano, 21.11.2017

**SCHEDA DI RILEVAZIONE INTRODUTTIVA**

**Istituto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo d’Istituto e/o indirizzi presenti nell’offerta formativa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tecnico  |  |
| Professionale  |  |
| Liceo  |  |
| IIS  |  |

**NOMINATIVO COMPILATORE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1. Quale dei seguenti approcci all’alternanza vi sembra prevalente nella vostra scuola?** *(indicare non più di due)*

|  |  |
| --- | --- |
| Un’esperienza pratica da eseguire senza incidere  |  |
| Un’esperienza di socializzazione lavorativa  |  |
| Un’esperienza utile alla decisione orientativa dello studente |  |
| Un modo per mostrare agli studenti il riscontro concreto dei contenuti  |  |
| Un’esperienza indispensabile per formare le competenze tecnico professionali  |  |
| Una metodologia basata sulla corresponsabilità con le imprese/enti partner  |  |
| Altro *(specificare)* |  |

1. **Quale modello di progettazione dell’ASL viene adottato in prevalenza dalla vostra scuola?**

*(indicare i due prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Attività varie per classi intere  |  |
| Catalogo di iniziative varie da sottoporre alla scelta degli studenti  |  |
| Iniziative collegate ai traguardi formativi del curricolo per classi intere |  |
| Iniziative collegate ai traguardi formativi del curricolo personalizzate |  |
| Progettazione per competenze e compiti di realtà  |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **In che modo viene considerata la valutazione dell’alternanza ai fini dello scrutinio?**

*(indicare i due prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Crediti formativi |  |
| Ai fini del voto di condotta |  |
| Come Bonus premiale  |  |
| Un voto a sé stante che fa media nello scrutinio  |  |
| Con una ricaduta “pesata” sulle discipline  |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **Qual è l’impatto sulla vostra scuola del metodo di valutazione adottato?**

*(indicare i due prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| È adottato solo in poche classi |  |
| È un metodo sperimentale, poi vedremo  |  |
| È il metodo ufficiale che si adotta gradualmente  |  |
| È il metodo ufficiale, ma in realtà esistono molti metodo differenti  |  |
| E’ adottato dalla totalità delle classi  |  |
| E’ adottato dalla maggioranza delle classi |  |
| E’ adottato solo in riferimento a specifica/che tipologia/e e/o indirizzo  |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **Indicare il grado di coinvolgimento dei diversi organismi scolastici rispetto alla progettazione dell’alternanza**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per nullacoinvolto | Pococoinvolto | Abbastanzacoinvolto | Moltocoinvolto  |
| CTS /CS |  |  |  |  |
| Dipartimenti  |  |  |  |  |
| Consigli di classe |  |  |  |  |
| Équipe del sostegno  |  |  |  |  |
| Équipe didattica  |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **Indicare, *oltre al consiglio di classe*, il grado di coinvolgimento dei diversi organismi scolastici esistenti rispetto alla valutazione dell’alternanza**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per nullacoinvolto | Pococoinvolto | Abbastanzacoinvolto | Moltocoinvolto  |
| CTS /CS |  |  |  |  |
| Dipartimenti  |  |  |  |  |
| Équipe del sostegno  |  |  |  |  |
| Équipe didattica  |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **Qual è il tipo di coinvolgimento del tutor dell’ente / impresa partner rispetto alla valutazione dell’alternanza?**

*(indicare le due tipologie prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Fornisce un giudizio generale  |  |
| Fornisce un giudizio circa il comportamento  |  |
| Interviene solo sugli aspetti tecnico pratici  |  |
| Formula giudizi puntuali su diversi aspetti dell’esperienza  |  |
| Nessun coinvolgimento  |  |
| Altro (specificare)  |  |

1. **Quali strumenti sono utilizzati per favorire l’auto-valutazione dell’esperienza di alternanza da parte degli studenti/studentesse?**

*(indicare le due tipologie prevalenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Questionario con risposte/affermazioni tipo accordo/disaccordo |  |
| Questionario con risposte tipo giudizio  |  |
| Domande aperte  |  |
| Testo narrativo aperto  |  |
| Altro (specificare) |  |

1. **Quali aspetti dell’ASL - secondo voi e i vostri colleghi - sarebbero soprattutto da approfondire in questo percorso formativo?**

|  |
| --- |
|  |