

LINGUA E CULTURA INGLESE

Programma svolto con la Classe 1ALS

Anno Scolastico 2017 – 2018

Lo studente deve acquisire le abilità, le conoscenze e le competenze, relative all'uso corretto e autonomo del lessico, della grammatica e delle funzioni linguistiche nelle abilità di *speaking, listening, reading* e *writing* indicate nel programma svolto durante l'anno.

From teacher's notes

- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Pronuncia della terminazione -ER
- Pronuncia del suono GN in inglese
- Pronuncia del suono GH
- Imperativo (usi e costruzione)
- Imperativo negativo (usi e costruzione)
- Le preposizioni si leggono attaccate al verbo
- I verbi che seguono le preposizioni si coniugano al gerundio
- Aggettivi di nazionalità e lingue
- Uso della preposizione BY
- Verbi riflessivi (to get + aggettivo)
- Forma impersonale con YOU
- Regole ortografiche per il plurale
- Plurali irregolari
- Preposizioni davanti alle espressioni di tempo (parti del giorno, date, mesi...)
- Esprimere opinioni e sentimenti
- Genitivo sassone (usi e costruzione)
- Costruzione della frase (affermativa, negativa e interrogative)
- Simple present (aspetto, usi e costruzione)
- Present progressive (aspetto, usi e costruzione)
- Gerundio (-ing form) (usi e costruzione)
- Preposizione ON
- So / Neither
- Shall / will
- Frasi finali
- Particolarità della parola HOME
- Verbo TO HAVE
- Nomi contabili e non contabili
- Costruzione passiva del verbo fare

- Verbo sembrare in inglese
- Articolo THE
- Some / Any / No
- Molto in inglese
- Any e derivati
- Frase interrogativa indiretta
- Simple future (aspetto, usi e costruzione)
- Going to future (aspetto, usi e costruzione)
- Regola del doppio futuro
- Comparativi (maggioranza, minoranza e uguaglianza) e superlativi
- Comparativi e superlativi irregolari
- Shall (usi)
- To be about to (usi)
- Verbo dovere in inglese
- Assenza di obbligo in inglese
- Essere necessario in inglese
- Should (usi)
- Simple past (aspetto, usi e costruzione)
- Ipotetica del 1° tipo (usi e costruzione)
- Ipotetica del 2° tipo (usi e costruzione)
- Ipotetica del 3° tipo (usi)
- Enough con nomi e aggettivi
- Present perfect (aspetto, usi e costruzione)
- Present perfect con just / already / yet / for

VOCABULARY from teacher's notes

- Opinioni e sentimenti
- Frutta e verdure (contabili e non contabili)
- Paradigma dei verbi irregolari con le loro preposizioni
- Negozi
- Frasi per fare un'ordinazione (al ristorante)
- Nomi usati in cucina/ristorante
- Carattere (aggettivi per descrivere il carattere di qualcuno)
- Aspetto (aggettivi per descrivere l'aspetto fisico) maschile e femminile
- Termini per indicare l'età / frase perifrastica per esprimere l'età

From text book

PATRICIA REILLY – MARTA UMINSKA – SILVIA MINARDI – ROD FRICKER, Focus Now 1, PEARSON, 2015

VOCABULARY

- Free time and routines (pag 14-15) Unit 1

- Food, drinks, containers, supermarket (pag 28-29) Unit 2
- Jobs and work (pag 42-43) Unit 3
- Appearance, personality adjectives (pag 56-57) Unit 4
- Schools, objects and subjects, people at school (pag 76-77) Unit 5

GRAMMAR POINTS

- Present simple: affirmative and negative (pag 16) Unit 1
- Present simple: yes/no and wh- questions (pag 20) Unit 1
- Countable and uncountable nouns (pag 30) Unit 2
- Articles (pag 34) Unit 2
- Present progressive (pag 44) Unit 3
- Simple present & present progressive (pag 48) Unit 3
- Comparative and superlative adjectives (pag 58) Unit 4
- Have to / Don't have to (pag 62) Unit 4
- Simple past: was/were, could (pag 82) Unit 5
- Simple past: affirmative (pag 92) Unit 6
- Future with be going to and present progressive (pag 110) Unit 7
- Present perfect with ever/never (pag 120) Unit 8
- Present perfect with just/already/yet (pag 124) Unit 8

LISTENING ACTIVITIES

- People's typical weekend (pag 17) Unit 1
- Food and recipes (pag 31) Unit 2
- Peace corps volunteers (pag 45) Unit 3
- The most important events in people's life (pag 59) Unit 4
- Travel conversations (pag 121) Unit 8

READING ACTIVITIES

- Family life (pag 18-19) Unit 1
- Unusual restaurants (pag 32-33) Unit 2
- Dream jobs (pag 46-47) Unit 3
- Clothes and personality (pag 60-61) Unit 4
- Challenges some sportspeople face (pag 94-95) Unit 6
- A fundraising adventure (pag 122-123) Unit 8

WATCHING AND SPEAKING ACTIVITIES

- Talking about preferences (pag 21) Unit 1
- Ordering food (pag 35) Unit 2
- Describing a photo (pag 49) Unit 3
- Asking for and giving directions (pag 125) Unit 8

WRITING ACTIVITIES

- An informal email (pag 22-23) Unit 1
- An email of invitation (pag 36-37) Unit 2
- A personal profile (pag 64-65) Unit 4