

BISOGNI FORMATIVI PIU' URGENTI

ISS BASSA FRIULANA

PRIORITA' 3

1. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 50 Grado 4

PRIORITA' 1

2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 49 Grado 3

PRIORITA' 7

3. Competenze di lingua straniera 48 Grado 4

PRIORITA' 4

4. Inclusione e disabilità 48 Grado 4

ALCUNI TEMI TRASVERSALI DOVREBBERO ESSERE OGGETTO DI UNA SPECIFICA TRATTAZIONE



- **le competenze nelle lingue:** riferite a tutti i docenti, ma anche ai docenti che desiderano impegnarsi nell'insegnamento in lingua di parti della loro disciplina, e in maniera approfondita agli insegnanti di lingua;
- **le competenze digitali**, non come contenuto specialistico, ma come "strumenti del mestiere" per arricchire la qualità dell'ambiente di apprendimento;
- **l'attenzione all'inclusione e alle diversità**, da intendersi non come professionalità specifica per allievi con bisogni speciali, ma **come atteggiamento professionale "normale"** in grado di "**modulare**" **l'intervento in relazione alle caratteristiche individuali di ogni allievo.**