



Circolare 279ISIS

Disciplina: Docente:
CLASSE 2 LSCA: N. 19 Alunni
ANNO SCOLASTICO 2019 - 20

PROGRAMMA CONSUNTIVO

FROM GRAMMAR IN PROGRESS ⇒ Grammatica in adozione

- I pronomi personali soggetto (p. 4)
- L'articolo determinativo a/an (p. 16)
- I pronomi personali complemento (p. 28)
- La data (p. 52)
- L'imperativo (p. 84)
- Be going to (p. 198)
- Simple future (p. 200)
- I verbi modali (p. 220)
- Potere: can (p. 222)
- Particolarità dell'uso di can/can't (p. 224)
- Altri usi di could e potere: be able to (p. 228)
- Riepilogo sulle funzioni comunicative di can/can't, could/couldn't, be able to/was/were allowed to (p. 230)
- Il passivo (p. 394)
- Say and tell (p. 412)
- I connettivi di tempo (pp. 468-470)
- I connettivi e le espressioni di causa (p. 472)
- I connettivi e le espressioni di conseguenza (p. 474)
- I connettivi e le espressioni di scopo e precauzione (p. 476)
- I connettivi di modo (p. 478)
- I connettivi di contrasto/concessione (p. 480)
- I connettivi di condizione/dubbio (p. 482)
- I connettivi per includere/aggiungere, escludere, indicare alternativa (p. 484)
- I connettivi per introdurre un argomento, spiegare, chiarire o correggere quanto è stato detto (p. 486)
- I connettivi per elencare, concludere un discorso, esprimere o richiedere un'opinione o un punto di vista (p. 488)
- I connettivi per generalizzare, fare degli esempi, definire e riassumere (p. 490)

GRAMMAR FROM TEACHER'S NOTES ⇒

The rules the teacher dictated on students 'copybooks



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.isisbassafriulana.edu.it/>

e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



- I numeri cardinali
- I numeri ordinali (la data)
- Verbi di azione e di percezione
- Costruzione della frase affermativa
- Costruzione della frase interrogativa
- Costruzione della frase negativa
- L'interrogativa indiretta
- I pronomi personali soggetto
- I pronomi personali complemento
- I pronomi interrogativi
- L'articolo determinativo "*the*"
- Il genitivo sassone
- I composti di *ever*
- La preposizioni
- La terza persona singolare
- Uncountable nouns
- Aspetti: Simple, Progressive, Perfect
- I verbi ausiliari
- Il verbo sembrare
- Duration form (al presente)
- Duration form (al passato)
- Past participle
- Gli avverbi di verbi di frequenza
- Shall
- La forma passiva
- Simple present
- Simple past
- Present perfect
- Past perfect
- Present progressive
- Past progressive
- I verbi *to say* e *to tell*
- I verbi *to speak* e *to talk*
- Il gerundio
- L'infinito
- La frase soggettiva
- L'imperativo
- Gli avverbi di modo
- Le frasi ipotetiche (I – II – II)
- Future in the past
- Present progressive as future
- Be going to future
- Simple future



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



- Modal verbs

LANGUAGE IN CONTEXT

Songs and Lyrics:

- Adele – Someone like you
- Don McLean – Vincent
- Ufuk Beydemir – Ay Tenli Kadin
- Derya Yildirim – Alev Alev
- Pink Floyd – Another Brick in the Wall
-

UDA A LEARNING UNIT IN CREATIVE WRITING:

Videos

- The Phoenix and the Albatross
http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork1920/UserFiles/Admin_teacher/eK-Presentation.mp4
- I'm Burning in Flames
http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork1920/UserFiles/Admin_teacher/ek-40_alev_alev.mp4
- No Traces
http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork1920/UserFiles/Admin_teacher/EK_traccia.mp4
- Why did you come?
http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork1920/UserFiles/Admin_teacher/EY_Whydidyoudocome.mp4
- A Farewell to Love
http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork1920/UserFiles/Admin_teacher/ek_40_perfume_final.mp4

Listening and Reading Activity Practice:

Activities in Listening Practice:

1. Sports Centres <<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/sports-centres>>
2. The weekend <<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/weekend>>
3. Theme parks <<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/theme-parks>>
4. My favourite film <<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/my-favourite-film>>
5. A student discussion <<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/a-student-discussion>>
6. An interview about listening skills <<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/an-interview-about-listening-skills>>
7. Amazing Facts <<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/amazing-facts>>

Activities for Reading Comprehension:

1. Social media influencers
<<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/social-media-influencers>>
2. The legend of fairies
<<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/the-legend-of-fairies>>
3. The Martian: a book review
<<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/the-martian-a-book-review>>
4. Phone chat
<<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/phone-chat>>
5. Interview with Henry Smiles
<<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/interview-henry-smiles>>
6. Tips for being a super-organised student
<<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/tips-being-super-organised-student>>
7. Friendship Quiz <<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/friendship-quiz>>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



Film

- Only you <<https://www.youtube.com/watch?v=7c3WQ8gF0QI&list=PL9doRle5PDawXOEaSvIG3P8XtiDqk9xno>>

FROM FOCUS NOW 2 ⇒ Libro di testo in adozione

UNIT 1: PERSONALITY

- Personality adjectives (pp. 14-15)
- Present tenses- question forms (p. 16)
- Voluntary work (p. 17)
- Teenage stereotypes (p. 18)
- Verb+-ing form (p. 20)
- Verb+ to infinitive (p. 20)
- Showing interest (p. 21)
- A personal email/letter (pp. 22-23)

UNIT 2: INVENTION

- Technology and science (pp. 28-29)
- Past continuous (p. 30)
- Past simple (p. 30)
- Becoming a scientist (p. 31)
- Space travel (pp. 32-33)
- Used to (p. 34)
- Telling a story (pp. 35-37)

UNIT 3: THE ARTS

- Film descriptions and reviews (p. 46)
- Comparative and superlative adjectives (p. 48)
- Too and enough (p. 48)
- Describing a photo (p. 49)
- A film review (p. 50)

UNIT 4: LIVING

- Houses and homes (pp. 56-57)
- Present perfect with for and since (p. 58)
- Teenagers' rooms (p. 59)
- Places to visit (p. 60)
- Present continuous (p. 62)
- Be going to (p. 62)
- Will (p. 62)
- A blog entry (pp. 64-65)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



UNIT 5: SCHOOL

- Education (pp. 76-77)
- First conditional (p. 78)
- Exams and getting into university (p. 79)

SEZIONE LANGUAGE IN CONTEXT

Tutte le attività svolte nel corso dell'anno sia in Presenza che in DaD come da percorsi presenti nella cartella dedicata sul sito dell'insegnante <<http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork1920/readInteracting.php?act=taskList&id=2>>

Cervignano del Friuli, 6 giugno 2020

Prof.ssa Marilena Beltramini