



| | |
|---|----------------------|
| Disciplina: Lingua e cultura inglese | Classe 1LSAB |
| Docente: M. Beltramini | N. Alunni: 15 |

Programma Svolto

SEZIONE GRAMMAR

FROM GRAMMAR IN PROGRESS ⇒ (Grammatica in adozione)

- Il Simple Present di to be (Pag. 6)
- Usi del verbo to be (Pag. 8)
- Aggettivi e Pronomi Possessivi (Pag. 22)
- Simple Present: Forma Affermativa (Pag. 54)
- Simple Present: Forma Negativa e Interrogativa (Pag. 56)
- Simple Present nelle Wh- Questions (Pag. 58)
- Avverbi di Frequenza e espressioni di tempo (Pag. 60)
- L'ora (Pag. 62)
- Preposizioni di Moto (Pag. 118)
- Genitivo Sassone (Pag. 144)
- Così/Troppo (Pag. 174)
- Abbastanza/Piuttosto (Pag. 176)
- Simple Past di to be (Pag. 180)
- Simple Past: Forma Affermativa (Pag. 182)
- Simple Present: Forma Negativa e Interrogativa (Pag. 184)
- Uso del Simple Past (Pag. 186)
- Usi del Simple Past e del Past Continuous (Pag. 190)
- Futuro: Simple Present e Present Continuous (Pag. 196)
- Be Going To (Pag. 198)
- Simple Future (Pag. 200)
- Usi del Simple Future (Pag. 202)
- Futuro nelle Subordinate (Pag. 204)
- Tempi per esprimere il futuro (Pag. 206)
- Must (Pag. 234)
- Have To (Pag. 236)
- Question Tags (Pag. 430)

TEACHER'S NOTES (dictated on students' copybook)

- Pronomi Soggetto
- Pronomi Personali Complemento
- Possessivi (aggettivi, pronomi)
- Uso degli aggettivi possessivi
- Imperativo e Imperativo Negativo
- Verbi di azione e di percezione
- Pronomi Interrogativi
- Simple Present (aspetto, usi e costruzione)
- Costruzione del Simple Present
- Uso dell'articolo
- Frequency Adverbs (their position in the sentence)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.isisbassafriulana.edu.it/>

e mail udis01300a@istruzione.it – pec

udis01300a@pec.istruzione.it



- Costruzione forme Interrogative (Standard, Introdotta da pronomi interrogativi che non è soggetto della frase Introdotta pronomi interrogativi che è soggetto della frase
- Question Tags
- Present Progressive (aspetto, usi e costruzione)
- Time References (riferimenti temporali/espressioni di tempo e loro posizione)
- Uncountable e Countable Nouns
- Quantifiers (Lots/ A Lot Of, Some/Any, Many/Much, A Little/ A Few, Enough, Negazione Assoluta)
- Simple Past (Aspetto, Usi, Costruzione)
- Some/Any/No (loro uso e composti)
- Simple Future (aspetto, usi e costruzione)
- Shall and Will
- Be Going To (aspetto, usi e costruzione)
- Dovere (Must/Have To)
- Conditional Present (ipotetica del II Tipo)
- Congiuntivo con il Simple Past e Were per tutte le persone con il verbo essere

SEZIONE LANGUAGE

From **FOCUS NOW 1** (libro di testo in adozione)

- Family And Friends (Pag. 14-19)
- Food (Pag. 28-41)
- Work (Pag. 40-47; 50-55)
- People (Pag. 56-69; 70-75)
- Education (Pag. 82-87)
- Sport and health (Pag.90-91)
- Nature (Pag. 106-110)

From **FOCUS NOW 1** Workbook

Pag. 172-175; 180-183; 190-193; 204-211; 216-219; 240-241; 246-247; 258- 261.

EDUCAZIONE CIVICA

- Across the lines (Tracy Chapman)
- Celebr8 (Levi Tafari) Focus Now 1
- Imagine

WEBQUEST DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

<<http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork2021/readInteracting.php?act=readTask&tid=219>>

GROUP 1= Article 4

GROUP 2= Article 9

GROUP 3= Article 18

GROUP 4= Article 22



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.isisbassafriulana.edu.it/>

e mail udis01300a@istruzione.it – pec

udis01300a@pec.istruzione.it



SONGS (translation and analysis of themes)

- Across the lines (Tracy Chapman)
- Celebr8 (Levi Tafari)
- Surrender (Birdy)
- Us and Them (Pink Floyd)
- If (Pink Floyd)

WATCHING ACTIVITIES

FROM GENERAL'S LADY

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL7Cd0jvbNz8alGF_0agTX35lzeiFXNSyZ>

EPISODES 1 - 7

FROM METEOR GARDEN from Netflix (with English subtitles)

EPISODES 1 - 7

SEZIONE LANGUAGE IN CONTEXT

Tutte le attività svolte nel corso dell'anno sia in Presenza che in DaD come da percorsi presenti nella cartella dedicata sul sito dell'insegnante

<<http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork2021/readInteracting.php?act=taskList&id=1>>

Cervignano del Friuli, 6 giugno 2021

Prof.ssa M. Beltramini