

AVVISO DI PARTECIPAZIONE

Azione #25 PNSD- Progetti per la formazione in servizio dei docenti.

Corso sulle metodologie didattiche innovative Challenge Based Learning

“Leggere l’Orizzonte, scrivere il Futuro”

L’ISIS Bassa Friulana di Cervignano del Friuli (UD), selezionato dal MIUR per la gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l’utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l’approccio del Challenge Based Learning e finanziato con l’Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale, propone un percorso formativo nazionale. Il corso, già proposto in presenza, a causa del permanere della situazione emergenziale, viene riformulato e ricalendarizzato in modalità di didattica digitale integrata.

Nel percorso formativo “Leggere l’Orizzonte, scrivere il Futuro” i docenti avranno modo di cimentarsi in un’esperienza di formazione che seguirà l’approccio del Design Thinking e avrà come obiettivo la costruzione di laboratori didattici innovativi in cui le esigenze degli studenti trovino posto attraverso una didattica a forte componente interattiva e partecipativa. I percorsi saranno in seguito testati in rete e proposti alle classi/scuole di provenienza.

Destinatari

La formazione è rivolta a 25 docenti del primo ciclo e a 25 docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Tempi:

- A) 16 – 18 settembre 2020 dalle ore 15.00 alle ore 18.00 sessione LIVE sincrona
- B) 22 settembre 2020: 15.00 -18.00 area Cervignano sessione in campo
- C) 24 – 25 settembre confronto-interazione da remoto tra docenti dello stesso gruppo di lavoro – lavoro autonomo, progettazione esecutiva di un laboratorio innovativo con supporto on line dei mentori.
- D) 28 settembre presentazione e discussione, a cura dei gruppi, delle attività di accelerazione da realizzarsi nelle scuole di provenienza
- E) 2021 data da definirsi con i partecipanti: presentazione degli output realizzati con le classi, incontro a livello regionale di condivisione dei risultati delle esperienze sviluppate dai docenti in formazione all’interno delle proprie scuole.

Metodologia Percorso: formazione didattica digitale integrata: sessioni plenarie live e lavori di gruppo, laboratori interattivi hands- on, costruiti sui modelli dell’approccio IBSE (Inquiry- Based Science Education), l’apprendimento basato sull’investigazione che stimola la formulazione di domande e azioni per capire fenomeni e risolvere problemi, attività esperienziali in campo, hackathon. Ai corsisti sarà chiesto di portare un proprio device nella sessione sul campo.

Sede della sessione in presenza 22 settembre 2020 - area Cervignano

Il Tema: *Dal giorno in cui Greta Thunberg, giovane studentessa svedese, ha iniziato lo sciopero della scuola per il clima, sono passati oltre due anni. Dal suo gesto e dal suo impegno si sono sviluppati i movimenti internazionali Fridays For Future che stanno coinvolgendo giovani di tutto il mondo.*

Greta ha parlato alla COP 24 e alla COP 25, al Forum economico mondiale di Davos, a Papa Francesco, al Climate Action Summit di New York, all’Assemblea delle Nazioni Unite. I ragazzi sono stati ascoltati.

Si è trattato di una favorevole coincidenza legata ad un tempo in cui sarebbero spontaneamente confluite tutte queste reazioni, oppure sono loro, i giovani, ad aver catalizzato l'attenzione sulle emergenze del Pianeta?

I ragazzi di Fridays for Future gridano: "Abbiamo solo 8 anni per salvare la nostra specie! Il pianeta sta bruciando". Il mondo scientifico - grazie a questi giovani positivi "influencer" – vede amplificata la propria comunicazione aprendo tutte le aree del sapere ad una divulgazione capillare. L'attenzione verso il tema dei cambiamenti climatici è enormemente salita, suscitando dibattiti e reazioni, anche avverse o denigratorie, da parte del mondo economico e politico.

Di fronte a queste pressanti istanze ambientali ci deve essere una capacità di reagire positivamente.

E' il tempo della "citizen science", è ora che ognuno faccia la sua parte.

E' disposta, la componente "adulta" del mondo della scuola, ad aiutare i ragazzi a farsi ascoltare mantenendo l'impegno irrinunciabile ad un corretto approccio scientifico? Come può, la comunità educante, sostenere le legittime istanze dei ragazzi e al contempo favorire l'acquisizione di strumenti e metodi per leggere e documentare lo stato e le tendenze dei cambiamenti ambientali in atto, contrastare il rischio di valutazioni e giudizi approssimativi e criticabili, avvicinare piuttosto il mondo giovanile alla ricerca di aiuti ed alleanze sui propri territori per fare pressione nei confronti di scelte decise e consapevoli? Come è possibile contribuire a generare una comunità resiliente che coniughi le necessità di sviluppo con i cambiamenti climatici in atto e sia pronta a reagire positivamente di fronte alle emergenze?

Il corso, in parte modificato per il permanere della situazione emergenziale, intende mantenerne lo spirito, mettendo in gioco insegnanti, ricercatori, studenti, rappresentanti di enti, agenzie, associazioni in un appuntamento che vuole offrire spunti e strumenti per rispondere alle sfide future.

Sarà obiettivo del corso motivare in primis i docenti a utilizzare e sviluppare nella propria professione strumenti in grado di affrontare la sfida di comprendere ed agire con nuove idee, adattando la propria didattica a queste nuove istanze.

I Formatori: Mentori e facilitatori, docenti, scienziati, esperti della protezione civile, del digitale, collaboreranno insieme ai docenti in formazione in queste giornate per costruire una comunità di intenti. Ex studenti di Wayouth che hanno avuto modo di sperimentare a scuola le metodologie proposte e in seguito di cimentarsi come mentori porteranno la loro testimonianza.

ADESIONI: Le domande di adesione e conferma per i docenti che avevano dato l'adesione a marzo dovranno pervenire entro il **14 settembre 2020** attraverso il seguente link:

Le domande presentate saranno selezionate sulla base dell'ordine cronologico di arrivo. Sarà data precedenza ai docenti che si erano iscritti a marzo. I docenti partecipanti dovranno aver acquisito l'autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico alla frequenza del corso. Gli ammessi alla frequenza, individuati sulla base dell'ordine cronologico di invio della domanda, riceveranno apposita comunicazione con tutte le relative indicazioni logistiche e il programma dettagliato delle attività.

I Moduli Formativi saranno caricati sulla piattaforma S.O.F.I.A.

Per informazioni è possibile rivolgersi alle prof.sse Paola Zanon zanonpaola17@gmail.com
Lorella Rigonat rigolory@yahoo.it

Il Dirigente Scolastico