

PIANO FORMAZIONE AMBITO IX – FVG

A.S. 2020 – 2021

RIFERIMENTI NORMATIVI

Riferimento Normativo 1: *Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.*

Art. 4. Le priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2019/2020

- a) **educazione civica** con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)
- b) **discipline scientifico-tecnologiche** (STEM)
- c) **nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale** (D.I. 92/2018)
- d) **modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)**
- e) **realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni** (D.lgs. 65/2017)
- f) **linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento** (D.M.774/2019)
- g) **contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;**
- h) **obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione** (privacy, trasparenza, ecc.).

Questa Amministrazione si riserva di individuare **ulteriori nuclei tematici prioritari** in sede di definizione del **Piano Nazionale Triennale di Formazione (2019-2022)** e richiama tra le azioni di interesse prioritario anche:

- i) **l'inclusione** degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) il **Piano nazionale Scuola Digitale**, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Riferimento Normativo 2: *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*

Articolo 4 (Misure di formazione, di accompagnamento e monitoraggio)

1. In fase di prima attuazione, il Ministero dell'Istruzione predispone specifiche azioni formative e misure di accompagnamento e supporto destinate ai dirigenti scolastici e ai docenti delle istituzioni scolastiche.

2. Il Ministro dell'istruzione definisce tempi, forme e modalità di monitoraggio delle attività svolte dalle istituzioni scolastiche, ai fini della necessaria istruttoria per l'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui al comma 3.

3. Entro l'anno scolastico 2022/2023, il Ministro dell'istruzione integra le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, definendo i traguardi di sviluppo delle competenze, gli obiettivi specifici di apprendimento e i risultati attesi sulla base delle attività delle istituzioni scolastiche e degli esiti del monitoraggio di cui al comma 2.

4. Ai fini dell'attuazione di quanto previsto dai commi 2 e 3 per le scuole con lingua di insegnamento slovena o bilingue sloveno e italiano del Friuli Venezia Giulia viene sentita la Commissione scolastica

regionale per l'istruzione in lingua slovena, di cui all'articolo 13, comma 3, della legge 23 febbraio 2001, n. 38.

Riferimento Normativo 3: *Estratto dal Piano organizzativo per la gestione delle attività scolastiche durante il periodo di emergenza sanitaria da Covid-19, pp. 15-16 (ISIS BASSA FRIULANA)*

IL PIANO PER

- **IL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO**, per l'a.s. 2020-2021, potrà riguardare le seguenti tematiche:
 - ✓ Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
 - ✓ Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
 - ✓ Modelli di didattica interdisciplinare
 - ✓ Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

- **IL PERSONALE ATA**
 - ✓ Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
 - ✓ Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
 - ✓ Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (Assistenti amministrativi e tecnici).

L'Istituto **integrerà il proprio piano di formazione**, presente nel PTOF, con ogni ulteriore azione formativa derivante dai fabbisogni emergenti dalla comunità scolastica e dal territorio.

Sarà inoltre posta particolare cura alla formazione dei docenti, come deliberata dagli Organi collegiali, e del personale ATA, **anche attraverso webinar** organizzati a livello territoriale, **attraverso le reti di ambito per la formazione**, integrando i temi formativi già declinati con **appositi approfondimenti sugli strumenti per la didattica digitale**, modalità e procedure della **valutazione "a distanza"**, anche alla luce delle innovazioni metodologiche e strumentali, **salute e sicurezza sul lavoro per il personale e per gli studenti in attività didattica "a distanza"**.

Per il **Dirigente Scolastico e le figure di staff** saranno organizzati specifici momenti formativi su **Privacy e sicurezza nella Didattica digitale integrata, gestione dello stato emergenziale, gestione delle riunioni e degli scrutini a distanza**.

AREE DI INTERVENTO INDIVIDUATE COME PRIORITARIE DA INTEGRARE CON LE ISTITUZIONI DELL'AMBITO

- EDUCAZIONE CIVICA
- DAD
- DIGITALE (anche con GESTIONE PIATTAFORME/SITI)
- STEAM-STEAM
- NUOVA ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE (D.I. 92/2018)
- VALUTAZIONE (DIDATTICA IN PRESENZA – DaD - ED. CIVICA
- REALIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO DALLA NASCITA FINO AI 6 ANNI (D.LGS. 65/2017)
- LINEE GUIDA PER I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO (D.M.774/2019)
- SICUREZZA