

December 4th - 7th, 2007. Getting Awareness of One's Cognitive Styles

English

Following the reflection started in the previous sessions trainees attention was drawn on the classification of cognitive styles according to Cornoldi and research group.

His classification was considered and discussed and in the end trainees filled in a form to find out more about their own styles.

Discussion was generated as to the teacher's choices with reference both to the data regarding the class he/she is working in and her/his own style and the way it may affect the learning and teaching process.



[Study Resources](#)

[Study Resources 1 \(in particular pp. 6-14\)](#)

[Risorse per lo studio](#)

[Risorse per lo studio 1 \(in particolare pp. 6-14\)](#)

Italian

Continuando la riflessione iniziata durante la sessione precedente, l'attenzione dei tirocinanti è stata indirizzata alla classificazione degli stili cognitivi proposti dal gruppo di ricerca del prof. Cornoldi.

Si è esaminata la classificazione degli stili effettuata e le implicazioni derivanti a livello didattico. Nell'ultima parte della lezione, si è chiesto ai tirocinanti di effettuare un test volto a raccogliere maggiori informazioni sul proprio stile cognitivo.

Si è generata di conseguenza una fertile discussione e una riflessione relativamente al modo in cui la realtà della classe, ovvero gli stili cognitivi messi in atto dagli allievi e quello dell'insegnante possono influenzare il processo di apprendimento-insegnamento.