

**AMBITO IX – FRIULI VENEZIA GIULIA**  
**ISIS BASSA FRIULANA**  
**a.s. 2021 - 2022**

**IL PIANO DI FORMAZIONE**

La formazione è un diritto/dovere per docenti e personale ATA e alla luce delle recenti normative (legge 107 del 13/07/2015) risulta essere obbligatoria, permanente e strutturale.

La Legge 107, infatti, al comma 124 definisce la Formazione come *“obbligatoria, permanente e strutturale”*. *“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa”* e con il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2019/20 – 2020/2021 – 2021/2022.

Il decreto è stato preceduto dalla nota n. 2915 del 15/09/2016, che ha fornito *“Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”*.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate **le priorità nazionali** che fanno riferimento a **tre obiettivi principali**: le esigenze nazionali, il miglioramento della scuola e lo sviluppo personale e professionale dei docenti.

Per raggiungere questi obiettivi le **tematiche prioritarie nazionali** sono state raggruppate in **tre grandi aree di formazione**:

**COMPETENZA DI SISTEMA**

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

**COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO**

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
- Scuola e lavoro

**COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il piano di formazione dei docenti per l’anno 2021-2022 è stato progettato a seguito di due conferenze di servizio svolte rispettivamente in data 01.02.2021 e in data 08.02.22) che ha visto la presenza dei dirigenti delle istituzioni scolastiche dell’Ambito IX del FVG e di alcuni referenti della formazione degli istituti che ne fanno parte. In tale sede è emersa la necessità di proporre ai docenti e ai dirigenti interessati prioritariamente i percorsi sotto elencati

- Interventi strategici sistema integrato 0-6 anni
- Percorso formativo relativo ai disturbi oppositivi provocatori
- Percorso formativo: Inclusione scolastica

senza trascurare i bisogni dei docenti comunicati negli incontri con i referenti per la formazione dei docenti dei singoli istituti scolastici durante il precedente anno scolastico anche tenendo conto delle priorità indicate dal Ministero.

Si sono quindi raccolte le adesioni attraverso form digitali per permettere anche ai docenti a tempo determinato di partecipare alle attività.

La pianificazione e la ricerca dei formatori è risultata coerente con i bisogni emersi e ponendo particolare attenzione ad individuare formatori che esprimessero competenze specifiche relativamente ai percorsi da organizzare.

<b>PRIORITA' FORMAZIONE AMBITO IX del Friuli Venezia Giulia</b> <b>A.S. 2021-202</b>		
Priorità	Tipologia percorsi	Dati
<p><b>COMPETENZA DI SISTEMA</b></p> <p><b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b></p>	<p><b>1. Matematica e scienze: introduzione alla reinvenzione guidata. Imparare le discipline scientifiche riscoprendole: gli alunni protagonisti del loro apprendimento</b>  <b>Sede del corso:</b> Corso a distanza con attività laboratoriali</p> <p><b>Piattaforma on line</b>  <i>Workspace</i> con l'utilizzo di <i>Meet</i> per gli incontri e di <i>Classroom</i> per lo scambio dei materiali, utilizzando l'account dell'Istituto di riferimento  <b>Relatore:</b> prof.ssa M. Piemonte</p> <p><b>Date:</b>  <b>PRIMA PARTE</b>            08.09.21 ⇨ 16:00 - 19:00            13.09.21 ⇨ 16:00 - 19:00  <b>SECONDA PARTE</b>            12.10.21 ⇨ 16:00 - 19:00            14.12.21 ⇨ 16:00 - 19:00            20.04.22 ⇨ 16:30 - 18:30</p> <p><b>Struttura percorso</b>  <b>Prima parte:</b>            6 ore di docenza e lezione interattiva, suddivise in 2 incontri.  <b>Seconda parte:</b>            6 ore di docenza e lezione interattiva, suddivise in 2 incontri.            1 ora di approfondimento personale con la lettura di materiali suggeriti dal formatore            sperimentazione personale del corsista di quanto proposto, che prevede:            - 1 ora di progettazione            - 3 ore di attività in classe            - 2 ore di documentazione dell'esperienza didattica effettuata            3 ore di tutoraggio personale o di gruppo di supporto alla sperimentazione da effettuare            2 ore di condivisione e confronto delle esperienze effettuate            1 ora di rendicontazione e valutazione delle proposte e dell'attività effettuata attraverso questionari proposti con lo strumento moduli            Totale ore            6+19= 25            -----            La formatrice ha fornito feedback sui lavori ai singoli docenti.</p>	<p><b>Data inizio corso:</b> 08.09.21  <b>Data fine corso:</b> 20.04.22:  <b>Totale ore corso:</b> 25  <b>Adesioni:</b> nr. 65  <b>Docenti a termine</b>            - <b>corso metodologico:</b> nr. 41  <b>Docenti a termine</b>            - <b>corso metodologico +laboratoriale:</b> nr. 12            Totale nr.53  <b>Questionari di gradimento</b>            nr. 37 (prima parte)            nr. 10 (seconda parte)            Totale: nr. 47</p> <p><b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b>            ▪ <b>distribuiti:</b> link e materiali cartacei            ▪ <b>prodotti:</b> i prodotti della ricerca azione nelle classi</p> <p><b>Canale erogazione:</b> Piattaforma on line  <i>Workspace</i> con l'utilizzo di <i>Meet</i> per gli incontri e di <i>Classroom</i> per lo scambio dei materiali, utilizzando l'account dell'Istituto di riferimento  <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> lezioni frontali e interattive online, laboratori formativi e attività di <i>peer-to-peer</i> e tutoraggio  <b>Valutazione:</b> questionario di gradimento (<i>customer satisfaction</i>)            Dai dati analizzati emerge che sono stati pienamente raggiunti i seguenti obiettivi, prefissati all'inizio del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ favorire la messa in campo di nuovi approcci di insegnamento e apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo,</li> <li>▪ far conoscere la metodologia didattica della "reinvenzione guidata" applicata alla matematica e alle scienze, evidenziandone i vantaggi,</li> <li>▪ favorire la sperimentazione personale e l'applicazione della metodologia presentando delle lezioni già effettuate e suggerendo materiali,</li> <li>▪ guidare i docenti nell'applicazione della metodologia supportando la loro sperimentazione con un tutoraggio durante il corso dell'anno scolastico e suggerendo soluzioni ad eventuali difficoltà,</li> <li>▪ far conoscere le competenze che gli alunni possono raggiungere con questa metodologia.</li> </ul>

<p><b>COMPETENZA DI SISTEMA</b></p> <p><b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b></p>	<p><b>2. Didattica Integrata con la Piattaforma App Inventory</b>          Docenti di tutti gli ordini di scuola  <b>Sede del corso:</b> <i>Corso a distanza con attività laboratoriali</i></p> <p><b>Piattaforma on line</b>          Piattaforma Zoom e piattaforma WeSchool.  <b>Relatori:</b> prof.ssa A. Dattolo e proff. G. Strano e M. Corbatto  <b>Date:</b>          28.09.21 ⇒ 15:30 - 18:30 A. Dattolo          05.10.21 ⇒ 15:30 - 18:30 G. Strano e M. Corbatto          12.10.21 ⇒ 15:30 - 18:30 G. Strano e M. Corbatto          19.10.21 ⇒ 15:30 - 18:30 G. Strano e M. Corbatto          26.10.21 ⇒ 15:30 - 18:30 G. Strano e M. Corbatto          09.11.21 ⇒ 15:30 - 18:30 G. Strano e M. Corbatto          16.11.21 ⇒ 15:30 - 18:30 G. Strano e M. Corbatto          23.11.21 ⇒ 15:30 - 17:30 A. Dattolo          30.11.21 ⇒ 15:30 - 17:30 A. Dattolo          Totale ore: 25</p>	<p><b>Data inizio</b> corso: 28.09.21  <b>Data fine</b> corso: 30.11.21  <b>Totale ore corso:</b>25  <b>Adesioni:</b> nr. 24  <b>Docenti a termine corso:</b> n. 15  <b>Questionari di gradimento</b> nr. 11  <b>Materiali formativi prodotti:</b> materiali prodotti in modalità collaborativa costruiti durante le attività di pratica  <b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b>          ■ distribuiti: tramite app, link e risorse online  <b>Canale erogazione:</b> Piattaforma Zoom e piattaforma WeSchool.  <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> attività laboratoriali utilizzando <i>tool</i> 2.0 riguardanti gli aggregatori, i quiz, le presentazioni, i video, le mappe, le timeline, le infografiche, gli ebook e la gamification.  <b>Strumenti utilizzati:</b> materiali digitali e/o su link <a href="http://appinventory.uniud.it/">http://appinventory.uniud.it/</a>  <b>Valutazione:</b> questionario di gradimento effettuato tramite <i>form</i> digitale</p>										
<p><b>COMPETENZA DI SISTEMA</b></p> <p><b>Autonomia didattica e organizzativa</b></p>	<p><b>3.Linee Pedagogiche Per Il Sistema Integrato 0-6</b></p> <p><b>Destinatari:</b> insegnanti di scuola dell'Infanzia  <b>Sede del corso:</b> <i>Corso a distanza</i>  <b>Piattaforma on line:</b> piattaforma e-learning di Formazione su Misura (<a href="https://formazioneumisura.hubscuola.it/">https://formazioneumisura.hubscuola.it/</a>)  <b>Relatrici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Simona Di Paolo: Pedagogista esperta nell'ambito dei sistemi di formazione.</li> <li>■ Carmela Internicola: Pedagogista e consulente esperta nell'ambito dell'inclusione.</li> </ul> <p>Struttura corso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 4 video lezioni da 2h ciascuna per la trattazione degli argomenti del corso (tot. 8h)</li> <li>■ studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata e realizzazione di un <i>project work</i> finale (tot. 15h)</li> <li>■ 1 video lezione finale dedicata alla discussione dei <i>project work</i> prodotti dai corsisti e al confronto finale sull'esperienza formativa svolta (tot. 2h)</li> </ul> <p><b>Date:</b></p> <table border="0"> <tr><td>05.04.2022</td><td>17:00 – 19:00</td></tr> <tr><td>12.04.2022</td><td>17:00 – 19:00</td></tr> <tr><td>15. 04.2022</td><td>17:00 – 19:00</td></tr> <tr><td>19.04.2022</td><td>17:00 – 19:00</td></tr> <tr><td>28.04.2022</td><td>17:00 – 19:00</td></tr> </table> <p>+ 15 ore in autoapprendimento online          Totale ore 25</p>	05.04.2022	17:00 – 19:00	12.04.2022	17:00 – 19:00	15. 04.2022	17:00 – 19:00	19.04.2022	17:00 – 19:00	28.04.2022	17:00 – 19:00	<p><b>Data inizio</b> corso: 05.04.22  <b>Data fine</b> corso: 28.04.22  <b>Totale ore corso:</b> 10 ore + 15 piattaforma e_learning autoapprendimento online  <b>Adesioni:</b> 35  <b>Docenti a termine corso:</b> 25  <b>Questionari di gradimento:</b> ai corsisti è stato somministrato, al termine del percorso formativo, un questionario finale di gradimento di 14 domande sugli aspetti organizzativi, didattici e contenutistici del corso  <b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b>  <b>Distribuiti:</b> Ai corsisti sono stati distribuiti i seguenti materiali didattici:          - Slide degli argomenti del corso          - Dispensa          - Modelli di progettazione          - Schede informative e di approfondimento  <b>Prodotti:</b> l'elaborato prodotto dai corsisti al termine del percorso formativo è consistito nell'elaborazione di un problem solving creativo applicato alla scuola dell'infanzia  <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> le lezioni, di impianto teorico-laboratoriale, hanno alternato momenti frontali per l'approfondimento dei contenuti e momenti di confronto e lavoro di gruppo. Durante le lezioni sono stati mostrati materiali digitali (slide, immagini, testi ecc.)  <b>Valutazione:</b> la valutazione degli elaborati finali prodotti dai corsisti (<i>project work</i>) e necessari al conseguimento dell'attestato è stata realizzata su piattaforma e-learning dall'esperto formatore, all'interno dell'apposita sezione "<i>Project work</i>"</p>
05.04.2022	17:00 – 19:00											
12.04.2022	17:00 – 19:00											
15. 04.2022	17:00 – 19:00											
19.04.2022	17:00 – 19:00											
28.04.2022	17:00 – 19:00											
<p><b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b></p>	<p><b>4.Microsoft Teams e office 365 nella la didattica – Percorso Base</b>          Docenti di tutti gli ordini di scuola  <b>Sede del corso:</b> <i>Corso a distanza</i>          Piattaforma e-learning <i>Microsoft Teams</i> con videoconferenze</p>	<p><b>Data inizio</b> corso: 27.10.21  <b>Data fine</b> corso: 24.11.21  <b>Totale ore corso:</b> 12 ore online  <b>Adesioni:</b> nr. 48  <b>Docenti a termine corso:</b> nr. 21  <b>Questionari di gradimento</b> nr. 8  <b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b></p>										

<p><b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b></p>	<p><b>Relatori:</b> proff. M. Buchini – P. Di Monte  <b>Date:</b>  27.10.21 ⇒ 15:00 - 18:00  10.11.21 ⇒ 15:00 - 18:00  17.11.21 ⇒ 15:00 - 18:00  24.11.21 ⇒ 15:00 - 18:00  Totale ore: 12</p>	<p><b>distribuiti:</b> tramite link e riferimenti a materiale su Microsoft Educator Center ora <i>Microsoft Learn</i> (<a href="https://docs.microsoft.com/it-it/learn/">https://docs.microsoft.com/it-it/learn/</a>)  <b>prodotti:</b>  ▪ simulazioni di attività pratiche  ▪ registrazioni delle lezioni  <b>Canale erogazione:</b> Web based training su piattaforma e <i>learning</i> Teams  <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> lezioni frontali e interattive online, laboratori formativi  <b>Valutazione:</b> questionario di gradimento (<i>customer satisfaction</i>)</p>
<p><b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b></p> <p><b>Scuola Lavoro</b></p>	<p><b>5. Progettazione formativa e curricolo nella nuova IP- focus su PFI, Uda e funzione del tutor” –</b>  Docenti Istituti professionali ISIS BASSA FRIULANA  <b>Sede del corso:</b> <i>Corso in presenza</i>  Aula magna Polo Meccanico  via Palladio - San Giorgio di Nogaro  <b>Relatore:</b> prof. Roberto Vicini  <b>Date:</b>  21.10. 2021            11:30 - 13:30  22.10.2021            15:00 - 17:30  Totale ore: 4,5</p>	<p><b>Data inizio</b> corso: 21.10.21  <b>Data fine</b> corso: 22.12.21  <b>Totale ore corso:</b> 4,5 ore  <b>Adesioni:</b> nr. 63  <b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b>  <b>distribuiti:</b> tramite link e riferimenti a materiale cartaceo  <b>prodotti:</b>  ▪ simulazioni di attività pratiche  <b>Canale erogazione:</b> corso in presenza  <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> lezioni frontali e interattive, formazione laboratoriale, riservata a non più di venti persone, di approfondimento ed applicazione su "PFI e Uda: indicazioni di metodo - esercizio".  <b>Modalità di produzione del corso:</b> affidamento a docenti esterno</p>
<p><b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b></p> <p><b>Lingue straniere</b></p>	<p><b>6. LET'S COMMUNICATE – Livello A2</b>  Docenti di tutti gli ordini di scuola  <b>Sede del corso:</b> <i>Corso in presenza</i>  Aula Magna Liceo Albert Einstein  Cervignano del Friuli  <b>Relatrice</b> prof.ssa M. Beltramini  <b>Date:</b>  06.10.21 15:00 -17.30  13.10.21 15:00 -17.30  20.10.21 15:00 -17.30  27.10.21 15:00 -17.30  03.11.21 15:00 -17.30  08.11.21 15:00 -17.30  10.11.21 15:00 -17.30  17.11.21 15:00 -17.30  24.11.21 15:00 - 17.30  01.12.21 15:00 -17.30  Totale ore: 25</p>	<p><b>Data inizio</b> corso: 06.10.21  <b>Data fine</b> corso: 01.12.21  <b>Totale ore corso:</b> 25  <b>Adesioni:</b> nr. 34  <b>Docenti a termine corso:</b> nr. 26  <b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b>  <b>distribuiti:</b> tramite link su <a href="#">spazio dedicato</a> e riferimenti a materiale on line e <i>materiale cartaceo</i>  <b>prodotti:</b>  ▪ simulazioni di attività pratiche  ▪ produzione materiali scritti e orali  <b>Canale erogazione:</b> corso in presenza  <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> lezioni frontali e interattive online, laboratori formativi  <b>Valutazione:</b> questionario di gradimento  questionario di gradimento tramite commento narrativo (<i>customer satisfaction</i>)</p>
<p><b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b></p> <p><b>Lingue straniere</b></p>	<p><b>7. LET'S COMMUNICATE – Livello B1</b>  Docenti di tutti gli ordini di scuola  <b>Corso in presenza</b>  <b>Sede</b> Aula Magna Liceo Albert Einstein  Cervignano del Friuli  <b>Relatrice</b> prof.ssa M. Beltramini  <b>Date:</b>  09.12.21            15:00 -17.30  16.12.21            15:00 -17.30  13.01.22            15:00 -17.30  20.01.22            15:00 -17.30  27.01.22            15:00 -17.30  03.02.22            15:00 -17.30  10.02.22            15:00 -17.30  17.02.22            15:00 -17.30</p>	<p><b>Data inizio</b> corso: 09.12.21  <b>Data fine</b> corso: 03.03.22  <b>Totale ore corso:</b> 25  <b>Adesioni:</b> nr. 23  <b>Docenti a termine corso:</b> nr. 16  <b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b>  <b>distribuiti:</b> tramite link su <a href="#">spazio dedicato</a> e riferimenti a materiale on line e <i>materiale cartaceo</i>  <b>prodotti:</b>  ▪ simulazioni di attività pratiche  ▪ produzione materiali scritti e orali  <b>Canale erogazione:</b> corso in presenza  <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> lezioni frontali e interattive online, laboratori formativi</p>

	<p>24.02.22 15:00 -17.30 03.03.22 15:00 -17.30 Totale ore: 25</p>	<p><b>Valutazione:</b> questionario di gradimento tramite commento narrativo (<i>customer satisfaction</i>)</p>
<p><b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b></p> <p><b>Inclusione e disabilità</b></p>	<p><b>8. Inclusione Scolastica</b> Docenti di tutti gli ordini di scuola <b>Sede del corso:</b> <i>Corso a distanza</i> <b>Piattaforma on line</b> Piattaforma e-learning <i>Microsoft Teams</i> con videoconferenze <b>Relatori:</b> prof.ssa Sonia Rigo <b>Date:</b> 16.03.22 ⇒ 15:00 - 19:00 17.03.22 ⇒ 16:00 - 20:00 24.03.22 ⇒ 16:00 - 19:00 04.04.22 ⇒ 16:00 - 20:00 11.04.22 ⇒ 16:00 - 20:00 05.05.22 ⇒ 16:00 - 19:00 09.05.22 ⇒ 16:00 - 19:00 Totale ore: 25</p>	<p><b>Data inizio corso:</b> 16.03.22 <b>Data fine corso:</b> 09.05.22 <b>Totale ore corso:</b> 25 ore online <b>Adesioni:</b> nr.302 <b>Docenti a termine corso:</b> nr. 275 <b>Questionari di gradimento:</b> questionario a scelta multipla <b>Materiali formativi:</b> presentazioni .ppt; video e testimonianze <b>Distribuiti:</b> tramite presentazioni .ppt e indicazioni bibliografiche (cfr. <a href="#">spazio dedicato on line</a>) <b>Canale erogazione:</b> Web based training su piattaforma <i>e learning Teams</i> <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> lezioni frontali e utilizzo di materiali digitali e video <b>Valutazione:</b> questionario di verifica in formato digitale (nr. 263 questionari)</p>
<p><b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b></p> <p><b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p>	<p><b>9. Adolescenza e Pandemia</b> Docenti di scuola:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primaria</li> <li>▪ Secondaria I Grado</li> <li>▪ Secondaria II Grado</li> </ul> <b>Sede del corso:</b> <i>Corso a distanza</i> <b>Piattaforma on line</b> Piattaforma e-learning <i>Microsoft Teams</i> <b>Relatore:</b> prof. Stefano Cainelli <b>Date:</b> <b>Scuola Primaria</b> 23.03.22 - 15:30 – 18:30 Bambini e pandemia effetti e possibili soluzioni di recupero 3h. <b>Scuola Secondaria I e II Grado</b> 01.04.22 - 15:30 – 18:30 L'adolescenza: transizione e trasformazioni del corpo e della mente - aspetti psicologici 3h. 22.04.22 - 15:30 – 18:30 La mente adolescente: cambiamenti e maturazione cerebrale 3h. 26.04.22 - 15:30 – 18:30 Adolescenti in pandemia: quali effetti e quali bisogni emergenti per riprendere 3h. <b>Parte Laboratoriale</b> 29.04.22 - 15:30 – 18:30 Analisi e discussione in gruppi di alcune situazioni individuali o di gruppo/classe 3h. Totale ore: 15</p>	<p><b>Data inizio corso:</b> 23.03.22 <b>Data fine corso:</b> 29.04.22/ <b>Totale ore corso:</b> 15 ore online <b>Adesioni:</b> nr. 54 <b>Docenti a termine corso:</b> 40 <b>Questionari di gradimento:</b> no <b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>distribuiti:</b> tramite presentazioni .ppt e indicazioni bibliografiche <a href="#">su spazio dedicato online</a></li> </ul> <b>Canale erogazione:</b> Web based training su piattaforma <i>e-learning Teams</i> <b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> lezioni interattive-dialogate con utilizzo di materiali digitali e video. Presentazione di casi <b>Valutazione:</b> attraverso le attività laboratoriali</p>
<p><b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b></p> <p><b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p>	<p><b>10. Strategie e strumenti per la gestione del comportamenti oppositivi. Condivisione di metodologie Evidence Based.</b> Docenti:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ scuola dell'infanzia,</li> <li>▪ primaria,</li> <li>▪ secondaria di I grado</li> <li>▪ secondaria II grado</li> </ul> <b>Sede del corso:</b> <i>Corso a distanza</i> <b>Piattaforma on line</b> Piattaforma Google Meet</p>	<p><b>Data inizio corso:</b> 23.03.22 <b>Data fine corso:</b> 29.04.22/24.05.2022 <b>Totale ore corso:</b> 20 ore online <b>Adesioni:</b> nr. 210 <b>Docenti a termine corso:</b> nr. 168 <b>Questionari di gradimento:</b> no <b>Materiali formativi prodotti e distribuiti:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>distribuiti:</b> tramite presentazioni .ppt e indicazioni bibliografiche</li> <li>▪ <b>prodotti:</b> schede di osservazione comportamenti e proposte intervento effettuate oralmente nel gruppo e in plenaria</li> </ul> </p>

	<p><b>Relatori:</b> prof. G. Daffi</p> <p><b>Date:</b></p> <p>31.03.22 dalle ore 15:30 alle 19:30</p> <p>07.04.22 dalle ore 15:30 alle 19:30</p> <p>21.04.22 dalle ore 15:30 alle 19:30</p> <p><b>+ ulteriori due incontri di recupero</b></p> <p>10.05.2022 dalle 15:30 alle 19:30</p> <p>24.05.2022 dalle 15:30 alle 19:30</p> <p>Totale ore: 20 ore</p>	<p><b>Canale erogazione:</b> Web based training su piattaforma e learning Google</p> <p><b>Caratteristiche del percorso formativo:</b> lezioni frontali e utilizzo di materiali digitali e video + lavori di gruppo laboratoriali</p> <p><b>Modalità di produzione del corso:</b> affidamento a docente esperto esterno</p> <p><b>Valutazione:</b> il relatore ha sottolineato una ottima partecipazione dei presenti l'interesse dimostrato dai docenti e la collaborazione fornita dall'organizzazione.</p>
--	--	---

Cervignano del Friuli, 10 giugno 2022

Marilena Beltramini  
Referente per la formazione  
Ambito IX - FVG