

SPEAKING

A. How do you feel about speaking to a partner in class? To a small group in class? To the whole class? To a stranger? What causes you the most difficulties?

A. Come ti senti quando parli ad un partner in classe? A un piccolo gruppo di compagni in classe? All'intera classe? Ad uno straniero? Che cosa è che ti causa le maggiori difficoltà?

B. Now think about a time when you had a major disagreement or argument with a good friend of yours. Think about what happened and how it was or wasn't resolved. Are you still friends today? Prepare to tell a partner about this experience. Make BRIEF notes to help you prepare. Think of any difficult vocabulary you might need. Ask a classmate or your teacher for help if necessary.

B. Ora pensa ad una volta quando non eri d'accordo o hai avuto una discussione con un tuo caro amico. Pensa a quello che è successo e a come le cose si sono o non si sono risolte. Siete ancora amici oggi?

C. Now tell your partner about your experience. Concentrate on communicating meaning. If you don't know a word, or get stuck, try explaining in a different way. Don't translate. Look for signs from your partner that he/ she understands what you're saying.

C. Ora racconta al tuo partner la tua esperienza. Concentrati a comunicare il significato. Se non sai una parola, o ti senti bloccato, cerca di spiegarti in un altro modo. Non tradurre. Guarda se il tuo compagno ti invia segni per farti capire se capisce quello che stai dicendo o meno:

D. Now listen to your partner tell you about his/her experience. Try to understand and remember as much as possible but DON'T TAKE NOTES! Make mental associations of facts, details or vocabulary to help you remember. Ask questions for more information or clarification when necessary.

D. Ora ascolta il tuo partner che ti racconta la sua esperienza. Cerca di capire e ricordare quanto più puoi ma NON PRENDERE APPUNTI! Fai associazioni mentali di fatti, dettagli o vocabolario per aiutarti a ricordare. Fai domande per avere ulteriori informazioni o chiarimenti quando necessario.

E. Last, in your own words, tell a different partner about your partner's experience. See if there are any similarities in the different stories.

E. Ultimo, ma non per questo meno importante, racconta ad un partner diverso l'esperienza che ti è stata raccontata. Vedi se ci sono delle somiglianze nelle due storie.

EVALUATE - VALUTAZIONE

Did planning help you communicate more clearly with your partner?

La pianificazione ti ha aiutato a comunicare con il tuo partner in modo più chiaro?

Did concentrating on meaning help you get your message across more effectively?

La concentrazione sul significato ti ha aiutato a decodificare i messaggi in modo più efficace?

Did making associations and word connections help you remember new vocabulary and facts more easily?

Fare associazioni e collegare parole ti ha aiutato a ricordare nuovi vocaboli?

What opportunities to speak English do you have?

Quali opportunità hai di parlare inglese?

FOLLOW-UP - FOLLOW-UP

Here are some strategies to keep in mind to help you keep your anxiety level low, and to become a better listener and speaker in English.

Ecco alcune strategie da tenere presenti per aiutarsi a mantenere basso il livello di ansia e diventare migliori ascoltatori e parlanti in inglese.

A. Develop overall self-confidence - Sviluppare fiducia in se stessi

1. Make a list of your strengths and weaknesses.

Fai una lista dei tuoi punti di forza e di debolezza

2. Set goals to overcome your weaknesses.

Fissa degli obiettivi per superare le tue debolezze

3. Tell yourself that you are smart and that you can do it.

Dì a te stesso che sei brillante e che ce la puoi fare

B. Think positively - Pensa positivamente

1. Don't say "I Can't" or "I'll never get it."

Non dire "Non ci riesco" o "Non ce la farò mai"

2. Don't let other classmates' bad attitudes affect you.

Non lasciare che gli atteggiamenti sbagliati dei tuoi compagni ti influenzino.

3. Respect your teacher and your teacher will respect you.

Rispetta il /la tuo/a insegnante e lui/lei rispetterà te.

C. Ask for help - Chiedi aiuto

1. Ask your teacher questions when you need to.

Fai domande all'insegnante quando senti di averne bisogno.

2. Ask your classmates for help when you need it.

Chiedi aiuto ai tuoi compagni di classe quando ne hai bisogno.

3. Practice English as much as possible with your classmates, and outside class.

Esercitati con l'inglese più che puoi sia con i tuoi compagni che fuori dalla classe.