**GROUP 2: Saponaro Alexia, Spanghero Leonardo, Vidal Anna**

**CREATING GUIDELINES FOR NOTETAKING**

Gli studenti dovrebbero:

* ascoltare attentamente e attivamente;
* riportare gli argomenti più rilevanti del problema discusso;
* usare abbreviazioni, frasi nominali e registro appropriato;
* usare organizzatori grafici, come frecce, parentesi e simboli matematici ($=, \ne , \rightarrow $);
* usare parole chiave scritte in maiuscolo per far risaltare il concetto;
* usare un elenco puntato;
* creare un ordine logico in base alle argomentazioni, quindi, ad esempio, lasciare uno spazio tra due argomenti;
* riportare gli esempi principali a sostegno della tesi e le questioni aperte;
* riportare riferimenti qualitativi e quantitativi;
* rielaborare gli appunti.

Students should:

* listen carefully and actively;
* report the most relevant topics of the discussed problem;
* use contractions, nominal phrases and appropriate register;
* use graphic organizers, like arrows, parenthesis and mathematical symbols ($=, \ne , \rightarrow $);
* use key words written in capital words to make the concept stand out;
* use a bullet point;
* create a logical order basing on the argumentations, so for example, leave a space between two arguments;
* report the most important examples supporting the thesis and the open questions;
* report qualitative and quantitative data;
* rework notes.