

GROUP 3 Members:
NCasotto, ICorazza, NHafiane, APeruzzi

Group Shared Notes

TITLE: HOMO FABER

RELATORE: Prof. Umberto Galimberti

STRUTTURA DELLA CONFERENZA:

- 1) **PREMESSA:** esposizione della causa che ha portato alla nascita della tecnica → l'uomo a differenza degli animali non ha l'istinto quindi sviluppa la tecnica per sopravvivere;
- 2) **TESI:** affermazione del punto di vista del relatore → la tecnica fa parte della vita di ogni uomo ed ha sostituito i valori umani; con il termine tecnica non si intende la tecnologia;
- 3) **ARGOMENTAZIONE:** tesi sostenuta da motivazioni ed esempi → la tecnica è la capacità di compiere azioni che vanno oltre l'assenza dell'istinto umana ed è necessaria per raggiungere i massimi scopi con mezzi minimi.

HOMO FABER (uomo che fa)



Prima dell'homo sapiens = evoluzione necessaria per la sopravvivenza della specie

UOMO ≠ ANIMALE

perché:

- 1) l'uomo non ha **istinti**, non è autonomo, quando nasce non sa subito cosa fare;
- 2) l'animale ha l'istinto (ovvero una risposta rigida agli stimoli)
- *1) l'uomo non ha istinto ma pulsioni a meta indeterminata = l'uomo non è armonico con la natura dunque ha bisogno di crearsi una 2° natura per vivere e necessita di CULTURA



fornitagli dalle istituzioni:

- a) che regolano il comportamento umano in quanto non ha stimoli;
- b) che sono considerate il completamento della mancanza agli stimoli;
- c) che vanno rispettate altrimenti l'uomo di trova in uno stato di indeterminazione;
- d) che si ritrovano all'interno di una società



il **CRISTIANESIMO** considerava l'individuo anteposto alla società → salvezza dell'anima

VS

i **GRECI** anteponevano la società all'individuo e consideravano l'altro essenziale per l'uomo

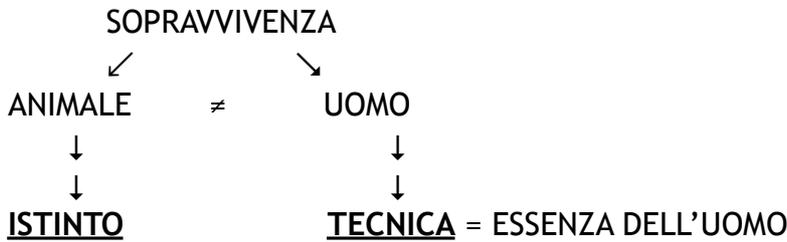


Es. Agostino → Cristiano non buon cittadino

STRUTTURA SOCIALE ESSENZIALE



IDENTITA' = dono sociale,
frutto del riconoscimento
e non la si possiede per
natura;



comincia quando serve sopravvivere;

è la capacità di compiere azioni al di là
dell'insufficienza dell'istinto umano

capacità di
PREVISIONE



l'uomo è in grado di fare
cose che oltrepassano la
sua capacità di prevedere
gli effetti di ciò che fa;

≠
animali



PROBLEMA DELLA TECNICA (per i GRECI)
- ritengono che sia più forte la
NATURA (= immutabile; increata; base di vita)
rispetto alla tecnica poiché essa era più
semplice

(per i CRISTIANI)

- ritengono che la natura è stata creata da DIO, quindi
è materia prima e va dominata dall'uomo

→ Bacone riteneva che la scienza e la tecnica potevano ridurre la fatica del lavoro ed il dolore
(che concorrono alla redenzione dell'uomo)

SCIENZA → NON è PURA perché non contempla ma mira alla manipolazione (presenza della
tecnica);

TECNICA → NON è BUONA o CATTIVA a seconda dell'uso che si fa, infatti NON è applicazione ma
ESSENZA della scienza

es. se stiamo molte ore davanti al cellulare a giocare, non è che se facciamo dei
buoni giochi o dei cattivi giochi la tecnica è buona o cattiva, tante ore davanti
al cellulare è un male a prescindere dal contenuto tecnico

CARTESIO → inventori della scienza moderna:
GALILEI

- si contempla la natura;
- si fanno delle ipotesi;
- si sottopone la natura ad esperimenti;
- se la natura conferma l'esperimento allora assumiamo vere le ipotesi che diventano LEGGI DI NATURA

↓

N.B → la tecnica smentisce l'impostazione culturale dualistica in quanto non ha negazioni a differenza di tutte le altre impostazioni mentali umane;
(fallimento tecnico: sollecitazione alla tecnica affinché trovi i suoi errori → dato che essa si alimenta dai suoi errori e sviluppa se stessa dal superamento degli stessi errori)

Tecnica = condizione universale per realizzare qualsiasi scopo
→ es. 1960 l'Unione Sovietica non crolla perché aveva una tecnica superiore a quella del suo antagonista americano;
1989 l'Unione Sovietica crolla poiché inferiore a quella del capitalismo americano.

UOMO → non è più il soggetto della storia in quanto lo diventa la TECNICA

TECNICA → non si intendono le tecnologie ma una forma di razionalità che consiste nel raggiungere il massimo degli scopi con gli sforzi minimi ed elimina, quindi, la ridondanza e tutto ciò che è irrazionale.

Elimina anche la democrazia per due motivi:

- mette in gioco argomenti che vanno oltre la competenza media dell'uomo;
- essa sarebbe possibile solo se le scelte fossero comprese e decise a livello di argomentazioni.

↓

motivi per cui la POLITICA non ha più funzione decisiva

*TECNICA REGIA = potere decisionale → elimina gli scioperi e tutte le cose di massa poiché non hanno un fine.

MORALE (accidente) → serve a limitare i conflitti tra gli uomini

1) MORALE CRISTIANA = giudica a partire dall'intenzione dell'interiorità
→ non necessaria perché non sono importanti le intenzioni con cui si svolgono le azioni ma gli effetti che producono.

2) MORALE DI KANT = (etica della ragione) → tecnica su base razionale
→ secondo Kant l'uomo è il fine non il mezzo, poiché non bisogna dare nessun diritto all'uomo in quanto uomo bensì perché fonte di profitto

3) MORALE DI WEBER = (morale della responsabilità)

→ morale dell'intenzione non può funzionare quindi è necessaria quella della RESPONSABILITÀ



ognuno viene giudicato in base agli effetti delle proprie azioni finché queste sono prevedibili

ETICA → implica la conoscenza di tutto quello che si può conoscere a prescindere da qualsiasi scopo.

SCIENZA → sapere finalizzato, senza scopo

=> età della tecnica = conta come si svolge un lavoro e non il contenuto/ essa giudica in base a come che fai ciò che è stato prescritto.

GROUP NR.3 SHARED REFLECTION ON NOTE TAKING

The notes have been written in a new draft according to the considerations below:

IN ITALIANO:

- Inizialmente sono stati estrapolati i concetti cardine dai vari appunti allo scopo di creare una nuova mappa concettuale esaustiva;
- In seguito i differenti appunti sono stati rielaborati seguendo un ordine cronologico di esposizione, con l'ausilio di connettori per creare un filo logico tra i concetti;
- Il layout è organizzato in paragrafi ed è caratterizzato dall'uso di frecce, alternanza di caratteri maiuscoli e minuscoli, sottolineature e simbologie affinché l'attenzione del lettore ricada sulle parole chiave così evidenziate;
- La rielaborazione degli appunti prevede l'integrazione di esempi utili a concretizzare i concetti esposti per una maggiore comprensione;
- Sono state utilizzate frasi intere (soggetto+verbo+complemento), fattore che non diminuisce la sintesi e l'efficacia;
- Sono state eliminate le informazioni superflue che minavano alla sintesi e alla funzionalità dell'elaborato;
- E' stato impiegato un linguaggio tecnico, fedele al Professor Galimberti, così da ridurre al minimo le incomprensioni;
- Sono state aggiunte citazioni di filosofi e personaggi di epoche precedenti a sostegno della tesi;

IN INGLESE:

- First of all the group's members decide to extrapolate main concepts from the different notes and they were rearranged to create an exhaustive and new map;
- Afterward the different notes have been forecasted by following a chronological order, it provides the use of connectors to create a logical thread;

- The lay-out has been organized into paragraphs and it is characterised by the use of arrows, different fonts, letter capitalised, underlining to stick the concepts into the reader's mind;
Ex: Arrow "→" is used to link two concepts
arrow "=>" expresses a consequence
the symbol "=" is used to express the meaning of words or concepts;
- Notes provide the use of examples to realize the given notions for a better comprehension;
- The group has used whole sentences without reducing synthesis and effectiveness;
- The group's members deleted the unnecessary information that reduced the misunderstandings;
- It has been used a technical language;
- They added quotations of other philosophers from previous ages to support the thesis and their use help remind the first users of meaningful concepts that the reporter exploited to add argumentation cohesion and coherence.