**GRUPPO 3 – SLORENZON, FOLIVO, GPAPA**

**DECALOGO**

1. Ascoltare e comprendere.

Listening and comprehension.

1. Scrivere l’oggetto, il titolo e il nome del relatore.

Write the object, the title and the name of the speaker.

1. Focalizzazione del compito assegnato per capire subito il tema principale del dibattito.

Focus on assignment to understand the main theme of debate.

1. Fare un elenco completo di tutti gli aspetti qualitativi e quantitativi del tema discusso.

Make a complete list of all the qualitative and quantitative aspects of the topic discussed.

1. Gerarchizzare le informazioni ponendole su diversi livelli in base alla loro importanza.

Put in a correct hierarchy the information to place them on different levels based on their importance.

1. Prendere nota delle parole chiave.

Take notes of the key words.

1. Evidenziare le parti più importanti per far risaltare il focus.

Highlight the most important aspects to stand out the focus.

1. Uso di frasi nominali e di un linguaggio semplice.

Use nominal sentences and a simple language.

1. Elenco di eventuali questioni aperte.

List of any open questions.

1. Portare esempi quantitative e qualitative a supporto dei temi discussi.

Bring quantitative and qualitative exemples to support the discussed theme.

1. Utilizzare organizzatori grafici (frecce, elenchi…) per permettere delle chiare idee sul piano visivo.

Use graphic organizers (arrow, lists…) to allow clear ideas on the visual place.

1. Costruire una linea guida in modo da inquadrare i temi principali.

Construct a guideline to center the main theme.

1. Utilizzare parole proprie senza riportare frasi complete.

Use an own language without reporting complete sentences.

|  |  |
| --- | --- |
| * Ascoltare e comprendere.
* Scrivere l’oggetto, il titolo e il nome del relatore.
* Focalizzazione del compito assegnato per capire subito il tema principale del dibattito.
* Fare un elenco completo di tutti gli aspetti qualitativi e quantitativi del tema discusso.
* Gerarchizzare le informazioni ponendole su diversi livelli in base alla loro importanza.
* Prendere nota delle parole chiave.
* Evidenziare le parti più importanti per far risaltare il focus.
* Uso di frasi nominali e di un linguaggio semplice.
* Elenco di eventuali questioni aperte.
* Portare esempi quantitative e qualitative a supporto dei temi discussi.
* Utilizzare organizzatori grafici (frecce, elenchi…) per permettere delle chiare idee sul piano visivo.
* Costruire una linea guida in modo da inquadrare i temi principali.
* Utilizzare parole proprie senza riportare frasi complete.
 | * Listening and comprehension.
* Write the object, the title and the name of the speaker.
* Focus on assignment to understand the main theme of debate.
* Make a complete list of all the qualitative and quantitative aspects of the topic discussed.
* Put in a correct hierarchy the information to place them on different levels based on their importance.
* Take notes of the key words.
* Highlight the most important aspects to stand out the focus.
* Use nominal sentences and a simple language.
* List of any open questions.
* Bring quantitative and qualitative exemples to support the discussed theme.
* Use graphic organizers (arrow, lists…) to allow clear ideas on the visual place.
* Construct a guideline to center the main theme.
* Use an own language without reporting complete sentences.
 |