Human Rights and The Italian Constitution

Alessia Cocolin – 5QLSC





- Human Rights in history
- The Italian Contitution
- Right to education in the Italian Constitution
- Right to education in literature
- Conclusion



- Know more about human rights & the Italian Constitution
- Identify examples of Human Rights in literature
- Disclose a personal path

History of Human Rights





ITALY

Albertine Statute (1848): a constitution conceded by king Charles Albert of Sardinia; it declared that all citizens are equal and with equal civil and political rights regardless of ranks and titles.

Universal Declaration of Human Rights (1948)

The Italian Constitution



What is the Italian Constitution?

It is the fundamental law at the basis of the Italian state, approved on December 22th 1947.

It is divided into three major parts:

- -fundamental principles
- rights and duties of the citizen
- Republic organisation
- transient and final dispositions

The Italian constitutions and the Universal Declaration of Human Rights are compatible, but while the first is restricted to a national sphere, the UDHR refers to all human beings.

To know more about UDHR: https://youtu.be/hTlrSYbCbHE

COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

IL CAPO PROVVISORIO DELLO STATO

VISTA la deliberazione dell'Assemblea Costituente, che nella seduta del 22 dicembre 1947 ha approvato la Costituzione della Repubblica

VISTA la XVIII disposizione finale della Costituzione;

PROMULGA

la Costituzione della Repubblica Italiana nel seguente testo:

PRINCIPÎ FONDAMENTALI

Apr 4

L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.

La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

La Repubblica riconosco e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del

ART. 4.

La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condi-

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

ART. 5.

La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali; attua nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio decentramento amministrativo; adegua i principi ed i metodi della sua legislazione alle esigenze dell'autonomia e del decentramento.

ART. 6

La Repubblica tutela con apposite norme le minoranze linguistiche.

Lo Stato e la Chiesa cattolica sono, ciascuno nel proprio ordine, indipendenti e so-

I loro rapporti sono regolati dai Patti Lateranensi, Le modificazioni dei Patti, accettate dalle due parti, non richiedono procedimento di revisione costituzionale.

ART 8

Tutto le confessioni religiose sono egualmente libero davanti alla legge.

Le confessioni religiose diverse dalla cattolica hanno diritto di organizzarsi secondo i propri statuti, in quanto non contrastino zioni che rendano effettivo questo diritto. | con l'ordinamento giuridico italiano,



Right to education

ITALIAN CONSTITUTION

Art. 34: "Schools are open to everyone. Elementary education, imparted for at least eight years, is compulsory and free. Capable and deserving pupils, even those without financial resources, have the right to attain the highest levels of education. The Republic makes this right effective through scholarships, payments to families and other provisions, which must be assigned through competitive examination."

Art. 34: "La scuola é aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, é obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso."

UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

Art. 26: "Everyone has the right to education. Education shall be free, at least in the elementary and fundamental stages. Elementary education shall be compulsory. Technical and professional education shall be made generally available and higher education shall be equally accessible to all on the basis of merit. Education shall be directed to the full development of the human personality and to the strengthening of respect for human rights and fundamental freedoms. It shall promote understanding, tolerance and friendship among all nations, racial or religious groups, and shall further the activities of the United Nations for the maintenance of peace".

How does literature deal with education?

The Reluctant Fundamentalist

• Changez, the protagonist, had the possibility to develop his brilliant mind despite his finances. Thanks to a scholarship he attended the prestigious Princeton University, which gave him an excellent education.

Growing Up

■ The narrator tells about his sister Doris, who was a clever and skilful girl. He underlines society's expectations on girls, supposed to be nothing but mothers, wives, nurses or teachers.

Oliver Twist

• Oliver, like many others, lived in a workhouse, which means no education, only exploitation and oppression.

Revealed: child slaves powered industrial revolution ■ The article exposes the condition of children during the Industrial Revolution; they used to be exploited regardless of their young age, since they were fast-learning and cheap.

The Reluctant
Fundamentalist

- meritocracy
- scholarships
- mean to improve someone's social status



"Growing Up"
"Revealed: child slaves powered industrial revolution"
"Oliver Twist"



Education means:

- better social status
- bigger aims
- fight against disparity
- protection



.... And today?

Many countries provide deserving students with scholarships and different facilities. In the last years the "Erasmus" program is increased, promoting an intercultural attitude among young people.

BUT

Education is denied to more than 120 million children: most of them are girls.

Education should make us all equal, while it still appears to be synonymous of disparity and imbalance of power.



