



Disciplina: Lingua e cultura inglese

Docente: M Beltramini

CLASSE 1LSCA - N. Alunni 21

Programma Svolto

SEZIONE GRAMMAR

FROM GRAMMAR IN PROGRESS ⇒ (Grammatica in adozione)

- Il Simple Present di to be (Pag. 6)
- Usi del verbo to be (Pag. 8)
- Aggettivi e Pronomi Possessivi (Pag. 22)
- Simple Present: Forma Affermativa (Pag. 54)
- Simple Present: Forma Negativa e Interrogativa (Pag. 56)
- Simple Present nelle Wh- Questions (Pag. 58)
- Avverbi di Frequenza e espressioni di tempo (Pag. 60)
- L'ora (Pag. 62)
- Preposizioni di Moto (Pag. 118)
- Genitivo Sassone (Pag. 144)
- Così/Troppo (pag. 174)
- Abbastanza/Piuttosto (Pag. 176)
- Simple Past di to be (Pag. 180)
- Simple Past: Forma Affermativa (Pag. 182)
- Simple Present: Forma Negativa e Interrogativa (Pag. 184)
- Uso del Simple Past (Pag. 186)
- Usi del Simple Past e del Past Continuous (Pag. 190)
- Futuro: Simple Present e Present Continuous (Pag. 196)
- Be Going To (Pag. 198)
- Simple Future (Pag. 200)
- Usi del Simple Future (Pag. 202)
- Futuro nelle Subordinate (Pag. 204)
- Tempi per esprimere il futuro (Pag. 206)
- Must (Pag. 234)
- Have To (Pag. 236)
- Question Tags (Pag. 430)

TEACHER'S NOTES (dictated on students' copybook)

- Pronomi Soggetto
- Pronomi Personali Complemento
- Possessivi (aggettivi, pronomi)
- Uso degli aggettivi possessivi
- Imperativo e Imperativo Negativo
- Verbi di azione e di percezione
- Pronomi Interrogativi
- Simple Present (aspetto, usi e costruzione)
- Costruzione del Simple Present
- Uso dell'articolo
- Frequency Adverbs (their position in the sentence)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



- Costruzione forme Interrogative (Standard, Introdotta da pronomi interrogativi che non è soggetto della frase Introdotta pronomi interrogativi che è soggetto della frase)
- Question Tags
- Present Progressive (aspetto, usi e costruzione)
- Time References (riferimenti temporali/espressioni di tempo e loro posizione)
- Uncountable e Countable Nouns
- Quantifiers (Lots/ A Lot Of, Some/Any, Many/Much, A Little/ A Few, Enough, No for Negazione Assoluta)
- Simple Past (Aspetto, Usi, Costruzione)
- Some/Any/No (loro uso e composti)
- Simple Future (aspetto, usi e costruzione)
- Shall and Will
- Be Going To (aspetto, usi e costruzione)
- Dovere (Must/Have To)
- Conditional Present (ipotetica del II Tipo)
- Congiuntivo con il Simple Past e Were per tutte le persone con il verbo essere

SEZIONE LANGUAGE

From **FOCUS NOW 1** (libro di testo in adozione)

- Family And Friends (Pag. 18-20; 22; 26-27) + (Pag. 183; 187)
- Food (Pag. 28-37) + (Pag. 192-193)
- Work (Pag. 42-49; 54-55) + (Pag. 204-211)
- People (Pag. 56-63; 68-73) + (Pag. 216-221)
- Education (Pag. 76-77; 79-85; 87-88) + (Pag. 230-231; 234)
- Sport and health (Pag. 90-92) + (Pag. 240-242; 246-247)
- Nature (Pag. 106; 110) + (Pag. 255; 258)
- Travel (-) +

ED. CIVICA. DISCRIMINATION

TEXTS:

- 1) "Celebr8" Pag. 68 Focus Now 1
- 2) "Imagine", John Lennon (<https://www.youtube.com/watch?v=L6svOHFSAH8>)
- 3) "Across the lines", Tracy Chapman (<https://www.youtube.com/watch?v=AVZa4FwRiQo>)
- 4) Esempi di discriminazione nelle serie "Meteor Garden" e "General's Lady"
(https://www.youtube.com/playlist?list=PL7Cd0jvbNz8aIGF_0agTX35IzeiFXNSyZ)
- 5) Esperienze e idee personali

SONGS

- "Us and Them", Pink Floyd (<https://www.youtube.com/watch?v=nDbegj-1XOo>)
- "Never change", Picture This (<https://www.youtube.com/watch?v=oiQ2XR9A5YI>)
- "Holding back the years", Simply Red (<https://www.youtube.com/watch?v=BYbvf1p5mXo>)
- "Sad old red", Simply Red (<https://www.youtube.com/watch?v=4HincYXs0Io>)
- "Imagine", John Lennon (<https://www.youtube.com/watch?v=L6svOHFSAH8>)
- "Across the lines", Tracy Chapman (<https://www.youtube.com/watch?v=AVZa4FwRiQo>)
- "If", Pink Floyd (https://www.youtube.com/watch?v=aT-nS_ESpbM)
- "Never Enough" (<https://www.youtube.com/watch?v=kUkRoIMyqFo>)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



WATCHING ACTIVITIES

FROM GENERAL'S LADY <https://www.youtube.com/playlist?list=PL7Cd0jvbNz8aIGF_0agTX35lzeiFXNSyZ>
EPISODES 1 - 6

FROM METEOR GARDEN from Netflix (with English subtitles)
EPISODES 1 - 6

SEZIONE LANGUAGE IN CONTEXT

Tutte le attività svolte nel corso dell'anno **sia in Presenza che in DaD** come di percorsi presenti nella cartella dedicata sul sito dell'insegnante
<<http://www.marilenabeltramini.it/schoolwork2021/readInteracting.php?act=taskList&id=2>> 1LSCA

Cervignano del Friuli, 6 giugno 2021

Prof.ssa M. Beltramini