

Session 3 - November 14th, 2006

EN

The first part of the session was devoted to the Plenary referred to trainees' Linguistic Biography. A short discussion followed, while the rest of the time was used in the group work activity: A TV spot: a teacher's analysis with reference to:

- target features 
- assumed knowledge
- level of students' language competence
- language complexity
- media integration
- surface and symbol
- sense of belonging
- identification
- multilingualism

[Plenary Session](#)

IT

La prima parte della sessione ha ospitato la restituzione in plenaria del lavoro relativo alla biografia linguistica a cui ha fatto seguito una discussione critica. Il resto della sessione ha visto i tirocinanti impegnati in un lavoro di gruppo relativo ad un'esperienza di ascolto: l'analisi dell'insegnante in vista della pianificazione di una lezione con riferimento a:

- caratteristiche dei destinatari
- conoscenze pregresse
- livello di competenza linguistica degli studenti
- caratteristiche linguistiche del testo di ascolto
- integrazione media
- superficie e simbolo
- senso di appartenenza
- identificazione
- plurilinguismo

[Sessione Plenaria](#)