

PML 06-07

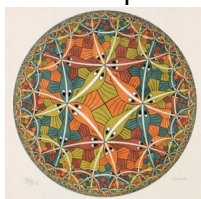
The PML Module. An Overview

EN

The PML module is an all-inclusive module that aims at providing students with a range of opportunities to reflect on in group activities as well as to experiment. It deals with the relation text-intertextuality, syllabus design and project work. Also exploiting literary texts and ICT tools in more active practices with learners are included. Attached you can find the programme including objectives, content and sample activities of the module. It provides you with an overall idea of the module structure and organization.

IT

Il modulo PML è un modulo onnicomprensivo le cui finalità sono di offrire una gamma di situazioni per riflettere attraverso attività laboratoriali e la sperimentazione diretta della relazione testo-intertestualità, programmazione e progettazione. Anche l'utilizzo di testi letterari e tool quali le TIC in pratiche didattiche di tipo attivo saranno obiettivo privilegiato del modulo. Allegato, il programma che include obiettivi, contenuti ed esempi del modulo. Permette inoltre di farsi un'idea della struttura e dell'organizzazione del modulo.



Session I - November 11, 2006

Texts in the class

EN

After an initial presentation of the PML Module programme, the session was entirely devoted to group work on the ways to start a learning unit exploiting the possibilities offered by a text. Students shared ideas, considerations and comments and negotiated a range of possibilities. The results of each group work were later arranged into a better organized report that was illustrated in a plenary section to all the different members of each group.

IT

Dopo la presentazione iniziale del programma del modulo, la sessione è stata interamente dedicata al lavoro di gruppo. Si è trattato di riflettere e condividere modalità e pratiche che di solito si utilizzano per sviluppare un'unità di apprendimento sfruttando le potenzialità offerte dai testi. Sono state condivise idee, considerazioni e commenti ed è stata negoziata una gamma di possibilità. I risultati di ogni gruppo di lavoro sono stati quindi riorganizzati in un *report* illustrato a tutti i membri dei gruppi presenti.

[From Text to Learning Unit](#)

Dal testo all'unità di apprendimento.



Session II- February 14th, 2007

EN

In the sessions trainees are asked to work into groups, analyse a text and imagine a possible learning process to be developed. At first a teaching unit is to be designed and later the unit will represent a spring board to construct a project work with the target class that will be the objective of a further session.



IT

Durante le sessioni sono stati impegnati in attività di gruppo volte a progettare una unità didattica a

partire da un testo. Dopo l'implementazione di un possibile processo di apprendimento, questo rappresenterà la molla per costruire un lavoro progettuale che sarà l'obiettivo della prossima sessione.



Session III - March 7th, 2007

EN

After going back to the text by Heaney presented during the previous session of the PML Module programme, the session was mainly devoted to group work on the ways to start project activities exploiting the possibilities offered by a text. Students were invited to negotiate a proposal inside their group and explain the reasons for their didactic choices.

The results of each group will later be arranged into a plenary report that will be illustrated to all trainees in the session of March, 14th.

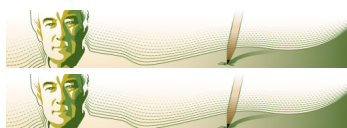
[English version of S. Heaney Poem](#)

IT

Dopo una veloce ripresa del testo di S. Heaney presentato nel corso della precedente sessione di PML, i lavori della giornata sono stati dedicati alla progettazione di possibili attività progettuali negoziate all'interno dei diversi gruppi di lavoro. Nei diversi gruppi si sono invitati i corsisti a giustificare pedagogicamente le scelte proposte.

I lavori proposti dai singoli gruppi di lavoro saranno presentati nella sessione plenaria del 14 marzo 2007.

[Versione francese del testo di S. Heaney Poem](#)



Session IV - March 8th, 2007

EN

After going back to the text by Heaney presented during the previous lesson the session was devoted to outline the most important elements of an integrated project framework. Some theoretical input was offered just to create the suitable conditions for learners to get organized into groups and implement possible project work design. Results have been assembled in a Plenary session where the different designs were illustrated

-  [Celts Are Here](#)
- [From Ashes To Regeneration](#)
- [Facciamo festa](#)
- [Are We All Celts?](#)
- [United Colours](#)
- [Other Bricks in the Wall](#)
- [Comparing Myths](#)

IT

Dopo una veloce ripresa del testo di S. Heaney presentato nel corso della precedente lezione la sessione è stata dedicata interamente dedicata a delinare gli elementi strutturali di un progetto integrato. Dopo un breve input utili a creare le condizioni per favorire l'organizzazione di lavori di gruppo, gli studenti si sono impegnati a delineare la struttura di possibili progetti. I risultati sono stati assemblati e presentati in una sessione plenaria che sono stati presentati singolarmente

- [I Celti sono fra noi](#)
 - [Dalle ceneri alla rigenerazione](#)
 - [Siamo tutti celti?](#)
 - [Facciamo festa](#)
 - [Colori uniti](#)
 - [Altri mattoni sui muri](#)
 - [Miti a confronto](#)
-

Session V- March 9th - 14th

EN

After designing the framework of an integrated project learners organized into groups and were committed in materials selection for project work that will be carried out by the single groups as the final

product of PML that will be evaluated..